

情報提供

年月日

令和6年7月26日（金）

担当課

義務教育課

担当者

教育統計係 北村 貴之
吉川 仁恵

TEL

直通 0742-27-9830

内線 5352

（タイトル）

令和6年度全国学力・学習状況調査の調査結果の概要について

（趣 旨）

令和6年4月18日（木）に実施された令和6年度全国学力・学習状況調査における調査結果の概要と今後の県の対応について、お知らせする。

1 調査の概要

(1) 実施日 令和6年4月18日（木）

(2) 調査対象 小学校第6学年、中学校第3学年の全児童生徒

(3) 調査内容

○ 教科に関する調査 小学校（国語、算数） 中学校（国語、数学）

調査問題では、下記①と②を一体的に問うこととする。

① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

② 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

出題形式については、記述式の問題を一定割合で導入する。

○ 質問調査

・児童生徒に対する調査

・学校に対する調査

(4) 参加状況（全国で公立小学校18,468校、公立中学校9,268校が4月18日に調査を実施）

○本県（公立）

	実施校
小学校	178
中学校	93
義務教育学校（前期課程）	9
義務教育学校（後期課程）	7
特別支援学校（小学部）	2
特別支援学校（中学部）	1

2 教科に関する調査結果の概要

国語、算数・数学の全国、奈良県は公立の結果を示しています。

(上段：平均正答数 下段：平均正答率(%))

	令和6年度			
	国語		算数・数学	
	全国	奈良県	全国	奈良県
小学校	9.5/14 67.7	9.3/14 67	10.1/16 63.4	10.1/16 63
中学校	8.7/15 58.1	8.4/15 56	8.4/16 52.5	8.3/16 52

	令和5年度			
	国語		算数・数学	
	全国	奈良県	全国	奈良県
小学校	9.4/14 67.2	9.0/14 65	10.0/16 62.5	9.9/16 62
中学校	10.5/15 69.8	10.0/15 67	7.6/15 51.0	7.4/15 50

※平成29年度から、国からの各都道府県の平均正答率の提供が整数値となったため、奈良県の平均正答率は整数値で示しています。

小学校においては、

国語の調査において、全国平均正答数を0.2ポイント下回っている。

算数の調査において、全国平均正答数とほぼ同じとなっている。

中学校においては、

国語の調査において、全国平均正答数を0.3ポイント下回っている。


数学の調査において、全国平均正答数を0.1ポイント下回っている。

3 今後の本県での取組

- ・全国学力・学習状況調査の結果を活用した指導改善について、8月下旬に市町村教育委員会教育長を対象に、9月に市町村教育委員会担当者を対象に説明会を実施する。また、11月に義務教育諸学校教員を対象に、大学教授等の有識者による講演を含めた説明会を実施する。
- ・県内小・中学校16校において取り組んでいる「学ぶ力育成実践事業」について、2月に研究成果等の報告会を実施する。
- ・教科等研究会と連携し、教員等の指導力向上に資する研修会等を実施する。

児童生徒質問調査の結果(抜粋)

○学習に対する興味・関心等

 前回調査より上昇

質問		奈良県	全国	差	県R05	県R04	県R03	県H31
国語の勉強は 好きですか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	60.4	62.0	-1.6	58.7	55.2	56.0	63.1
	中	59.7	64.3	-4.6	55.5	58.0	57.5	59.1
国語の勉強は 大切だと思いますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	94.5	94.5	0.0	94.2	93.4	93.2	94.1
	中	93.4	93.9	-0.5	91.1	92.3	91.4	90.2
国語の授業の 内容はよく分かりますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	86.4	86.3	0.1	84.7	83.3	83.3	86.8
	中	81.5	82.7	-1.2	78.1	80.9	79.7	78.3
国語の授業で学習したことは、 将来、社会に出たときに役に立つと思いますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	92.7	93.2	-0.5	92.8	91.3	91.9	92.2
	中	89.1	90.6	-1.5	86.4	88.3	87.8	86.4
算数・数学の勉強は 好きですか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	58.2	61.0	-2.8	58.1	59.7	63.7	65.8
	中	54.2	57.2	-3.0	54.1	54.2	53.5	53.6
算数・数学の勉強は 大切だと思いますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	94.6	94.6	0.0	94.4	94.5	93.5	94.5
	中	85.0	87.2	-2.2	83.2	84.6	81.3	80.6
算数・数学の授業の 内容はよく分かりますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	82.4	82.1	0.3	81.3	81.6	83.2	84.4
	中	76.3	75.7	0.6	75.9	77.1	73.6	74.6
算数・数学の授業で学習したことは、 将来、社会に出たときに役に立つと思いますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	94.3	94.1	0.2	93.8	93.3	92.2	93.6
	中	74.5	78.5	-4.0	72.4	73.6	71.8	71.4

○学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の取組状況

質問		奈良県	全国	差	県R05	県R04	県R03	県H31
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか (発表していた、どちらかといえば発表していた)	小	67.6	67.6	0.0	61.9	63.1	59.7	59.0
	中	60.3	64.8	-4.5	57.2	56.6	52.7	45.1
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	80.8	81.9	-1.1	76.5	73.4	75.3	74.3
	中	73.0	80.3	-7.3	72.9	72.5	76.4	69.3
授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	76.2	79.6	-3.4	68.2	65.1	—	—
	中	61.7	75.4	-13.7	55.1	52.0	—	—
授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	82.3	84.3	-2.0	80.6	77.2	78.6	—
	中	76.7	80.9	-4.2	71.7	71.0	71.4	—
学級の友達（生徒）との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	86.2	86.3	-0.1	—	—	—	—
	中	80.2	86.1	-5.9	—	—	—	—
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	78.9	80.8	-1.9	75.3	75.5	74.7	—
	中	70.9	77.9	-7.0	64.5	66.9	68.2	—
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	82.0	83.7	-1.7	—	—	—	—
	中	73.2	79.0	-5.8	—	—	—	—
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	87.6	87.9	-0.3	92.6	—	—	91.7
	中	81.6	84.9	-3.3	86.0	—	—	80.6
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	90.9	91.6	-0.7	—	—	—	—
	中	89.3	92.3	-3.0	—	—	—	—

○ICTを活用した学習状況

質問		奈良県	全国	差	県R05	県R04	県R03	県H31
前学年までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか (ほぼ毎日、週3回以上、週1回以上)	小	82.0	85.5	-3.5	87.9	84.5	—	—
	中	83.1	89.0	-5.9	84.5	74.8	—	—
ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる (とてもそう思う、そう思う)	小	83.8	85.5	-1.7	—	—	—	—
	中	75.6	80.2	-4.6	—	—	—	—
ICT機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐに調べることができる (とてもそう思う、そう思う)	小	91.8	92.1	-0.3	—	—	—	—
	中	92.4	93.9	-1.5	—	—	—	—
ICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができる (とてもそう思う、そう思う)	小	85.6	86.0	-0.4	—	—	—	—
	中	79.5	82.4	-2.9	—	—	—	—
画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる (とてもそう思う、そう思う)	小	88.8	89.8	-1.0	—	—	—	—
	中	86.5	89.0	-2.5	—	—	—	—
ICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる (とてもそう思う、そう思う)	小	77.2	79.2	-2.0	—	—	—	—
	中	71.8	77.7	-5.9	—	—	—	—
ICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる (とてもそう思う、そう思う)	小	84.7	86.1	-1.4	—	—	—	—
	中	81.2	86.2	-5.0	—	—	—	—
ICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができる (とてもそう思う、そう思う)	小	87.3	87.1	0.2	—	—	—	—
	中	81.8	85.2	-3.4	—	—	—	—

○挑戦心、自己有用感、幸福感等に関する状況

質問		奈良県	全国	差	県R05	県R04	県R03	県H31
自分には、よいところがあると思いますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	83.7	84.1	-0.4	83.0	77.9	74.4	79.8
	中	80.7	83.3	-2.6	77.9	73.5	71.6	71.2
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	91.0	89.9	1.1	89.8	87.3	—	84.3
	中	88.1	90.4	-2.3	85.4	83.2	—	78.0
将来の夢や目標を持っていますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	80.7	82.4	-1.7	79.7	78.5	78.7	83.5
	中	63.1	66.3	-3.2	62.6	65.7	64.5	68.8
人が困っているときは、進んで助けていますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	92.8	92.7	0.1	91.2	88.6	87.9	87.7
	中	87.9	90.1	-2.2	86.4	86.8	86.3	82.9
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	67.9	67.1	0.8	67.1	65.9	—	—
	中	64.5	67.5	-3.0	63.0	62.6	—	—
人の役に立つ人間になりたいと思いますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	96.0	95.9	0.1	96.1	95.7	95.7	96.0
	中	93.9	95.2	-1.3	93.8	94.6	93.9	93.6
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	75.2	75.8	-0.6	74.5	70.3	66.9	—
	中	70.7	76.2	-5.5	73.3	70.6	68.6	—
友達関係に満足していますか (当てはまる、どちらかといえば当てはまる)	小	91.6	91.1	0.5	90.5	—	—	—
	中	89.2	90.1	-0.9	88.6	—	—	—
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか (よくある、ときどきある)	小	92.1	91.7	0.4	91.0	—	—	—
	中	89.6	89.8	-0.2	87.4	—	—	—