

れいわ ねんど
令和6年度

しょうがく ねんせいよう
(小学1・2年生用)

じんけん たし
人権を確かめあうアンケート

なら けんきょういく いいんかい
奈良県教育委員会

“毎月11日は「人権を確かめあう日」”です。このアンケートは、みなさん一人一人が大切にされているかをたしかめるために、12月11日にあわせて行います。
あなたの学校生活を思い出して、しつもん¹に答えてください。

◆^{ことし}今年の4月^{がつ}から今^{いま}までの間^{あいだ}に、あなた^いが言^いわれたり、されたりした^いことについて答^{こた}えてください。

しつもん 1

^{いま}今の^{がく ねん}学年^{おな}になってから、^{がっ きゅう}同じ^{がく ねん}学級^{ひと}(^{がく ねん}学年)の^{ひと}人や^{がく ねん}ちがう^{ひと}学年^{ひと}の人^{ひと}からいやなきもちになるようなことをされたことがありますか。

- ① ある (→しつもん 2 へ)
- ② ない (→しつもん 3 へ)

しつもん 2 (しつもん 1 で、「① ある」をえらんだ人だけ答えてください。)

(1) どのようなことをされましたか。当てはまるものをすべてえらんでください。

- ① わる口を言われたり、からかわれたりした
- ② むしされたり、なかまはずれにされたりした
- ③ 知られたくないことやわさを広められた
- ④ たたかれたり、けられたりした
- ⑤ お金やもちものをとられたり、かくされたり、こわされたりした
- ⑥ いやなことやはずかしいこと、あぶないことをするようにめいれいされた
- ⑦ ネット(SNS やオンラインゲームなど)をつかって、わる口を言われたり、なかまはずれにされたりした

(2) (1)でえらんだことは、今もつづいていますか。

- ① つづいている
- ② つづいていない

しつもん 2

(3) いやなきもちになったことを、だれかにそうだんしましたか。当^あてはまるものをすべてえらんでください。

- ① 学^{がっこう}校^{せんせい}の先生にそうだんした
- ② かぞくにそうだんした
- ③ ともだちにそうだんした
- ④ 学^{がっこう}校^{せんせい}の先生やかぞく、ともだち以^い外^{がい}の^{ひと}人にそうだんした
- ⑤ そうだんまどぐちにそうだんした
- ⑥ だれにもそうだんしていない

※ 「⑥ だれにもそうだんしていない」をえらんだ^{ひと}人は、一^{ひとり}人でなやまず、学^{がっこう}校^{せんせい}の先生やかぞくなどの^{おとな}大人^{ひと}の人、もしくはそうだんまどぐちにそうだんしましょう。

しつもん2

(4) (3)で⑥をえらんだ人^{ひと}にききます。だれにもそうだんしていないのはなぜですか。あてはまるものをすべてえらんでください。

- ① そうだんしたくてもだれもきいてくれないから
- ② もっといやなことをされると^{おも}思うから
- ③ そうだんしてもかいけつしない^{おも}と思うから
- ④ ほかの^{ひと}人に^し知られたくないから
- ⑤ かぞく(先生^{せんせい}、友だち^{とも})にしんぱいをかけたくないから
- ⑥ じぶんでかいけつしよう^{おも}と思ったから
- ⑦ そうだんまどぐちがあることを^し知らなかったから

◆今年の4月から今までの間に、あなたが言ったり、したりしたことについて教えてください。

しつもん 3

今の学年になってから、同じ学級(学年)の人やちがう学年の人をいやなきもちにさせたことがありますか。当てはまるものを1つえらんでください。

- ① ある (→しつもん 4 へ)
- ② あるかもしれない (→しつもん 4 へ)
- ③ ない (→しつもん 5 へ)

しつもん 4 (しつもん 3 で、「① ある」、「② あるかもしれない」をえらんだ人だけ教えてください。)

(1) どのようなことをしましたか(したとおもいますか)。当てはまるものをすべてえらんでください。

- ① わる口を言ったり、からかったりした
- ② むししたり、なかまはずれにしたりした
- ③ 知られたくないことやわさを広めた
- ④ たたいたり、けったりした
- ⑤ お金やもちものをとったり、かくしたり、こわしたりした
- ⑥ いやなことやはずかしいこと、あぶないことをするようにめいれいした
- ⑦ ネット(SNS やオンラインゲームなど)をつかって、わる口を言ったり、なかまはずれにしたりした

しつもん 4

(2) あいてをいやなきもちにさせた(させたかもしれない)ことについて、今はどのように^{おも}思っていますか。あなたのきもちにちかいものをすべてえらんでください。

- ① わるいことをしたと^{おも}思っている
- ② しなければよかったと^{おも}思っている
- ③ あいてにもわるいところがあったと^{おも}思っている
- ④ わるいことをしたとは^{おも}思っていない

◆^{ことし}今年の^{がつ}4月^{いま}から^{あいだ}今までの間に、あなたが^{がっこう}学校の^{せんせい}先生から^い言われたり、されたりした^{こと}ことについて^{こた}答えてください。(「^{がっこう}学校の^{せんせい}先生」とは、^{せんせい}たんにんの先生^{せい}だけでなく、あなたの^{がっこう}学校にいるすべての^{せんせい}先生のことです。)

しつもん 5

^{いま}今の^{がくねん}学年^{がっこう}になってから、^{せんせい}学校の先生がしてくれた^{こと}ことで、^{うれしい}うれしい^{きもち}きもちになった^{こと}ことがありますか。

- ① ある (→しつもん 6 (1)へ)
- ② ない (→しつもん 6 (2)へ)

しつもん 6

(1) (しつもん 5 で、「① ある」をえらんだ^{ひと}人^{だけ}だけ^{こた}答えてください。) ^あどのような^{こと}ことをしてくれましたか。^あ当てはまるものをすべてえらんでください。

- ① たのしく、わかりやすく、^{おし}べんきょうを^{おし}教えてくれた
- ② なやみを^き聞いたり、^おそうだんにのったりしてくれた
- ③ こまっているとき、^{たす}助けてくれた
- ④ ^あがんばったことをほめてくれた
- ⑤ まちがったとき、わかりやすく^{はなし}話をしてくれた

しつもん 6

(2) (しつもん 5 で、「② ない」をえらんだ人^{ひと}だけ答^{こた}えてください。) どのようなことをしてほしいですか。当^あてはまるものをすべてえらんでください。

- ① たのしく、わかりやすく、べんきょうを教^{おし}えてほしい
- ② なやみを聞^きいたり、そうだんにのったりしてほしい
- ③ こまっているとき、助^{たす}けてほしい
- ④ がんばったことをほめてほしい
- ⑤ まちがったとき、わかりやすく話^{はなし}をしてほしい

しつもん 7

いま がくねん
今の学年になってから、がっこうのせんせい
学校の先生からされたことで、いやなきもちに
なったことがありますか。

- ① ある (→しつもん 8 へ)
- ② ない (→しつもん 9 へ)

しつもん 8 (しつもん 7 で、「① ある」をえらんだ人だけ答えてください。)

(1) どのようなことをされましたか。当てはまるものをすべてえらんでください。

- ① りゆうがよくわからないまま、しかられた
- ② ふあんなきもちになるようなことをいわれた
- ③ なんどもはなしかけているのに、はなしをきいてくれなかった(むしされた)
- ④ じぶんの見た目のことをからかわれた
- ⑤ 自分のはなしをしんじてくれなかった
- ⑥ いやだったのに、からだをさわられた

しつもん 8

(2) いやなきもちになったことを、だれかにそうだんしましたか。当^あてはまるものをすべてえらんでください。

- ① 学校^{がっこう}の先生^{せんせい}にそうだんした
- ② かぞくにそうだんした
- ③ ともだちにそうだんした
- ④ 学校^{がっこう}の先生^{せんせい}やかぞく、ともだち以外^{いがい}の人^{ひと}にそうだんした
- ⑤ そうだんまどぐちにそうだんした
- ⑥ だれにもそうだんしていない

※ 「⑥ だれにもそうだんしていない」をえらんだ人^{ひと}は、一人^{ひとり}でなやまず、学校^{がっこう}の先生^{せんせい}やかぞくなどの大人^{おとな}の人^{ひと}、もしくはそうだんまどぐちにそうだんしましょう。

しつもん 8

(3) (2)で⑥をえらんだ人^{ひと}にききます。だれにもそうだんしていないのはなぜですか。あてはまるものをすべてえらんでください。

- ① そうだんしたくてもだれもきいてくれないから
- ② もっといやなことをされると^{おも}思うから
- ③ そうだんしてもかいけつしない^{おも}と思うから
- ④ ほかの^{ひと}人に知られたくないから
- ⑤ かぞく(先生^{せんせい}、友だち^{とも})にしんぱいをかけたくないから
- ⑥ じぶんでかいけつしよう^{おも}と思ったから
- ⑦ そうだんまどぐちがあることを^し知らなかったから

しつもん 9

絵のように、わたしたちがくらしている町には、いろいろな人たちがいます。あなたの学校でもいろいろな人たちがともに生活しています。



「なかまとともに
(小学校1)」より

(1) あなたのまわりの人たちは、一人一人のちがいを大切にすることができていると思いますか。当てはまるものを1つえらんでください。

- ① できていると思う
- ② 少しはできていると思う
- ③ あまりできていると思わない
- ④ できていると思わない

(2) あなたは、一人一人のちがいを大切にすることができていると思いますか。当てはまるものを1つえらんでください。

- ① できていると思う
- ② 少しはできていると思う
- ③ あまりできていると思わない
- ④ できていると思わない

このアンケートは、こた^{ひと} 答えた人がだれかわからないようになっています。

いじめなどでなやんでいたら、した 下のようなそうだんできるまどぐちがあります（ひみつはまもられます）。ひとりでなやまずに、がっこう せんせい 学校の先生やかぞくなどのしんらいできる人、もしくはそうだんまどぐちにそうだんしましょう。

- ・「なや なら メール」 soudan@soudan-nara-mail.jp

みぎ 右のQRコードをよととり、から 空メールをそうしん送信してください。

すうじつない そうだん 数日以内に、相談のためのへんしんテンプレートを返信します。



- ・でんわ きょういく そうだん 電話教育相談 「あすなろダイヤル」 0744-34-5560

へいじつ 平日の あさ9時～ゆうがた 夕方5時

（この時間以外は、「な らいのちのでんわ」につながります。）

- ・「24時間こども SOS ダイヤル」 0120-0-78310

へいじつ 平日の あさ9時～ゆうがた 夕方5時

（この時間以外は、「な らいのちのでんわ」につながります。）

- ・きょういく しよくいん とう 教育職員等による児童生徒性暴力等相談・つうほう まどぐち 通報窓口

な ら けんきょう いく いんかい きょうしよくいん か 奈良県教育委員会教職員課ホームページ



<https://onl.sc/S9n7SR4>