

リーフレット配布の目的

令和7年度ヤングケアラーに関する実態調査を実施するにあたり、事前にヤングケアラーについての理解が深まればと、この度、児童生徒（小5～高3）に向けて、リーフレットを配布していただくことになりました。

「子どもたちにはこんなふうにもってもらえたら嬉しい」という思いで作成しています。

ヤングケアラーをあまり知らない子どもたちには…



何か自分にもできることが
ないか、考えてみようかな。

知る

気づく



友だちが宿題を忘れてきたり、遊びを断ってくるのは、
もしかしたら家の用事がある
のかもしれないな。

優しい理解

気づきの目を増やす

そんな子が身近にいる
のかもしれない。
力になれたらいいな。



ヤングケアラーの状況にある子どもたちには…

家のことだから言っても仕方
がないと思っていたけど、
なにか変わるかもしれない。



相談につながる

自分はヤングケアラー
なのかもしれない。でも
悪いことではないんだな。

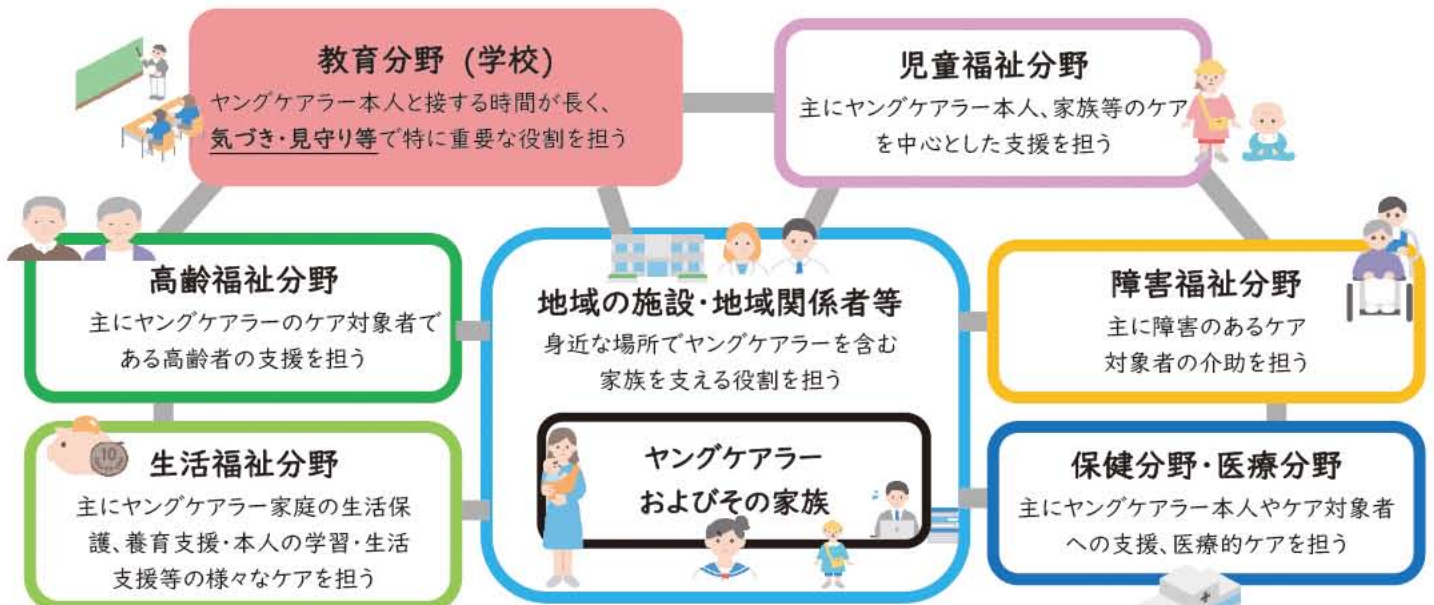


孤独感を防ぐ

自分と同じような状況の
人って他にもいる
のかもしれない。



学校だからこそ担える役割



多機関多職種連携によるヤングケアラー支援マニュアル トーマツ 令和4年3月
東京都ヤングケアラー支援マニュアル 東京都 令和5年3月

