)

学 習 成 績 分 布 表

学校名

校長氏名

年度第3学年 (電話番号

表1 第1学年

<u> </u>	T 1 1								
	各	対 科 の	第 3	観点	(数(直) 人	数分	布	
教科 数値	国 語	社 会	数学	理 科	音楽	美 術	保 健 体 育	技. (((((((((((((((((((英 語
3									
2									
1									
合計									

表 2 第 2 学年

<u> </u>	_ , ,								
	各	対 科 の	第 3	観点	(数 信	直) 人	数 分	布	
教科 数値	国 語	社 会	数学	理 科	音楽	美 術	保 健 体 育	技. (((((((((((((((((((英 語
3									
2									
1									
合計									

表3 第3学年(

$\frac{1}{2}$	0177		,						
	各	教 科	の 5	段階	評 定 信	直人数	分 分 布	i	
教科 評定	国 語	社会	数学	理科	音楽	美術	保 健 体 育	技 _* 術 家庭	英 語
5									
4									
3									
2									
1									
合計									

) 表4 第3学年(

X 1 /V		各	教	科	の	5	段	階	評 定	至 作	直力	、数	分 分 右	ī		
教科 評定	国	語	社	会	数	学	理	科	音	楽	美	術	保 健 体 育	技. 家. 庭	英	語
5																
4																
3																
2																
1																
合計																

)

- 注1 調査書成績が144点満点の生徒全員について記入してください。 2 表1、2には、生徒指導要録の第1、2学年の第3観点(主体的に学習に取り組む態度)における観点別学習状況の評価のA、B、Cを3、2、1に読み替えた数値の人数分布を記入してく ださい。
 - 3 表3には、第3学年の第1、2学期(又は4月から12月)の観点別学習状況の評価を総括した

5段階評定値の人数分布を記入してください。 なお、第3学年の第1学期と第2学期のそれぞれの5段階評定値を用いる場合は、表3と表4)内に学期名を記入し、それぞれの学期の評定値の人数分布を記入してください。