

特 技 に 関 す る 記 録 〔体育〕			受検 番号	※
ふりがな		本書の記載事項に誤りがないことを証明します。 年 月 日 学 校 名 校 長 氏 名 記 載 者 氏 名		
生徒氏名				
生年月日	年 月 日			
年 月 卒業 ・ 卒業見込み				

志 願 す る 学校・学科		奈良県立 高等学校				性 別	
		科					
区分	主 催 者 名	大 会 名 等	学年	個人・団体	種目・ポジション等	競技成績（記録）	
全国大会							
近畿大会							
県大会							
その他の大会							
【中学生を対象とした大会が開催されていない場合における活動の記録】							
【その他特記すべき事項】							
体力テストの 記 録		50m走 秒	立ち幅とび c m		ハンドボール投げ m		

注 記入に当たっては、38、39ページの注意事項等をよく読んで記入してください。

特技に関する記録〔体育〕記入上の注意事項及び記入例

【注意事項】

- 1 ※欄は記入しないでください。
- 2 手書きの場合は、様式2を印刷し、黒ボールペンで記入してください。
ワープロソフトで作成する場合は、様式2（Excel形式）を用いてください。
校務支援システムで作成可能な場合は、校務支援システムで作成してください。
- 3 主催者名や大会名、競技成績等の記入にあたっては、賞状や記録集、証明書等により正確に記入するように注意ください。ただし、市町村の大会については、「〇〇市主催」というような具体的な地域名を書かず、「市主催」などと記入してください。
- 4 団体競技での大会実績を記載する場合は、志願者本人が大会登録メンバーとして出場したものを記入してください。（レギュラーとして先発出場したか否かは問いません。）
- 5 複数の大会に出場した場合は、大会の「区分」ごとに最も上位の競技成績のものを一つ記入してください。ただし、「個人」「団体」ごとに競技がある種目については、「個人」「団体」ごとに最も上位の競技成績を記入してください。
- 6 各大会区分において記入する事項がない場合は、「主催者名」欄に「特記事項なし」と記入してください。
- 7 「その他特記すべき事項」欄には、志願者の競技成績以外の実績があれば、具体的に記入してください。記入する実績がない場合は、「特記事項なし」と記入してください。
- ※ 調査書作成の際には、「特技に関する記録〔体育〕」に記載した競技成績や活動の記録等も記入してください。

（記入例1）

志 願 す る		奈良県立 〇 〇 〇 〇 高等学校				性 別	
学 校 ・ 学 科		△△△△ 科				男	
区 分	主 催 者 名	大 会 名 等	学年	個人・団体	種目・ポジション等	競技成績（記録）	
全 国 大 会	日本中学校体育連盟	全国中学校体育大会	3 年	個人	陸上競技・100m	3 位（10" 96）	
	日本中学校体育連盟	全国中学校体育大会	3 年	団体	陸上競技・4×100 m R	2 位（43" 47）	
近 畿 大 会	近畿中学校体育連盟	近畿中学校総合体育大会	3 年	個人	陸上競技・100m	1 位（10" 91）	
【その他特記すべき事項】 令和〇年〇月〇日 〇〇大会において、奈良県優秀選手に選ばれた。 令和〇年〇月〇日 〇〇大会において、奈良県代表選手に選ばれた。 令和〇年〇月から令和〇年〇月まで、キャプテンを務めた。							
体力テストの 記 録		50m走 5.9 秒		立ち幅とび 258 c m		ハンドボール投げ 32 m	

(記入例 2)

区分	主催者名	大会名等	学年	個人・団体	種目・ポジション等	競技成績（記録）
全国大会	日本バレーボール協会	全国都道府県対抗中学バレーボール大会	3年	団体	バレーボール・セッター	ベスト8
近畿大会	近畿中学校体育連盟	近畿中学校総合体育大会	3年	団体	バレーボール・リベロ	ベスト4
県大会	県バレーボール協会	県中学校バレーボール春季選手権大会	3年	団体	バレーボール・セッター	1位

義務教育学校の場合、9年ではなく、3年と記入してください。

(記入例 3)

【中学生を対象とした大会が開催されていない場合における活動の記録】
中学校1年生からボクシングを始め、現在も市内にあるボクシングジムで週2日（1日3時間）の練習を続けている。本人は体重が60kgでライト級に相当し、体力向上のためのトレーニングや基礎的な技術練習を行うとともに、中学校3年生になってからは、スパーリングなど実践的な練習経験も積んでいる。

(記入例 4)

【中学生を対象とした大会が開催されていない場合における活動の記録】
ウエイトリフティング競技に参加し、基礎的な技術の習得に努めている。また、学校や家庭においてもサーキットトレーニングなどを行い、基礎的な体力の向上を目指した取組を根気強く行っている。