

校訓及びそれに準じたスローガン等に関する情報【高等学校】			
学校名	校訓及びそれに準じたスローガン等	校訓及びそれに準じたスローガン等の意味	校訓等のできた時期 (西暦で表記しています)
奈良高等学校	自主 創造	豊かな人間性を持ち、たえず知性をみがき、新しい文化の創造に努め、正しい価値観と倫理観を持って自主的な判断と行動のできる人間の育成を図る。	1924年4月8日
西の京高等学校	信愛 気魄 創造	・人間尊重の精神に基づき、常に誠意をもって人に接し、誰からも信頼され、愛される人間を育てる。 ・学業に専念し、心身の錬磨に励み、何事にも公明正大で責任を持ってやり遂げる気概と、困難に打ち克つ力をもった人間を育てる。 ・広い視野に立ち、可能性を追求し、常に新しいものを創り出すように努力する人間を育てる。	1977年11月8日
平城高等学校	創造 敬愛 堅忍	生あるものをはぐくみ、大きくそだて、つくりあげる太陽から「創造」 友愛、清浄、相互の平和をあらわす蓮華から「敬愛」 泥中より育って清らかな花を咲かせ、2000年以上経過しても発芽育成する蓮の実の長寿性から「堅忍」	1980年4月1日
高円高等学校	校訓「自立・高志・創造」	我が国の経済が大きく発展し、国際的な交流のたかまる中で、日本人の持つ意識、文化が注目される折、これからの時代を生きる生徒が自己の生活行動を自ら律する哲学を持つことと、もう一つは、ここ奈良の地は我が国の文化の黎明期に多くの華を裂かせた所で、その担い手は当時の若き学僧であったこと。今、生徒が彼等に劣らぬ高き志を抱いて、新しい文化を創造することを願って、この校訓が定められた。 (高円高校10周年記念誌より)	1987年12月24日
登美ヶ丘高等学校	誠実・勤勉・剛健	誠実(素直さと、優しさをもって物事を考え対処していく心)・勤勉(不断に努力することをいわず、忍耐強く学業に励む心)・剛健(たくましい体力と、勇猛果敢に挑む強い精神力を持つ心)	1987年4月1日
山辺高等学校	建学精神…『開拓魂』 校訓…「友 愛」「努 力」「創 意」	『開拓魂』…豊かな創造力を持って、精一杯未来を切り開く努力をする心 「友 愛」…個性を尊重し、心のつながりを大切にする人間 「努 力」…常に粘り強い意志と、実行力を大切にする人間 「創 意」…未来につながる希望と創造性を大切にする人間	1996年12月1日
郡山高等学校	誠実 剛毅 雄大	『誠実』とは、何事にも真剣に取り組み自らを欺かず、二心のないこと。偽らない直き心。『剛毅』とは、強い意志を持ち、いかなる困難にも打ち勝ち、前進すること。不屈の心。『雄大』とは、力強く大きいこと。小さなことにこだわらず氣宇壮大にして、ものごとを遠くひろくみつめること。大きな理想を持ち邁進すること。	大正年間

校訓及びそれに準じたスローガン等に関する情報【高等学校】

大和中央高等学校	自律 敬愛 進取	本校は平成20年4月1日に、奈良県初の通信制課程を併設した三部制単位制の高校として誕生したばかりです。校訓については創立から7ヶ月間検討した末、10月末に、本校の生徒としてこういう人に育ってほしいという“思い”と“願い”から、「自律」、「敬愛」、「進取」の3つに決定しました。 「自律」について 本校は単位制のため、3年先4年先だけではなくその先を見通した上で計画を立て生徒自身が自分の時間割を組み立て、その時間割に従って学校生活を送ることになります。そのような特色を持つ学校のため、自分を律することが非常に大事になってきます。自己コントロールができる人間を目指してほしい、という願いをこめているのです。そしてもう一つ、自律とは、自分を信じ、自分で立てた規範に従って行動することも意味します。自主自立の精神をもち、たくましく生きぬくことができる人間になってほしい、という思いも込められています。 「敬愛」について 学校が位置するここ筒井地区には蓮が群生しています。友愛、平和を表す蓮の花に象徴されるように、心のつながりを大切にする人間に育ってほしい。情操豊かな心をもって、自分だけでなく、周りの人の人格も大切に、他の人の心を思いやり、そして社会の一員として立派に育ってほしい、という願いがこめられています。 「進取」について 本校の校章をよく見ると、「船の舵」、操舵輪にも似ています。この舵を回すことで船はゆったりと進路を変え、目的地に向かって波を切り開きながら進んでいきます。この舵に象徴されるように、生徒には自ら進んで目標を定め、それに向かって真剣に努力し、未来を切り開いていける力をもった人間になってほしい、という願いがこめられています。 「自律」、「敬愛」、「進取」、3つのうち一つでもいいので、この中から自分の好きな言葉を選んで心のよりどころとしてほしい、そして、その言葉が、在学中はもちろんのこと、本校を卒業後においても、きっと生徒たちの人生におけるよい道しるべになってくれるものと期待しています。 この校訓の元で、大和中央高校で学んでよかったと、誰もが誇りをもってそう思える学校にするため、一人ひとりの活躍で本校の歴史と伝統を築いてほしいと願っています。	2008年10月末
奈良県立添上高等学校	校訓 「誠・力・愛」 教育理念<スローガン> 「為すことによって学ぶ」 「額に汗して一步一步積み重ねる」 「笑顔・感動・元気・夢ある」学校 教育理想 「なでしこ」	「誠」とは添上高校生として自覚をもち、人に対して誠の心をもって接すること。「力」とは勤労精神を育み決断力をもって行動し何事にも努力を惜しまないこと。「愛」とは社会の一員として全ての人に真と愛をもってあたること。 これを将来に生きる指針として心に刻み今に引き継がれている。 校章の「なでしこ」は清楚温和にして教養も高く品位を保ち平和を愛するという教育理念を象徴したものである。	1930年7月30日

校訓及びそれに準じたスローガン等に関する情報【高等学校】			
二階堂高等学校	「英知」「誠実」「剛健」	校訓は読んで字の如くである。スローガン「一華三道」は校訓を実践するために具体化したものである。 校訓に準じたスローガン 「一華三道」 一、みんな一つの輪になって「友情の華」を開く二階堂高校 一、みんな学習の方法を学び「探求の道」を歩む二階堂高校 一、みんな心身の錬磨をめざし「鍛錬の道」を歩む二階堂高校 一、みんな折り目正しく姿勢を正し「端正な道」を歩む二階堂高校	校訓は昭和52年4月、初代校長 上村英男 先生が制定される。 一華三道は昭和58年4月、2代校長 山崎学 先生が制定される。 ⑤校訓碑は昭和56年度卒業生(第3回卒業生)が卒業記念品として寄贈、体育館南側に設置。校訓額(平成10年度卒業生(第20回卒業生)が卒業記念品として寄贈、体育館ステージ向かって右側に設置。
樫原高等学校	克己	自分に打ち勝つこと。心の中に起こる衝動・欲望を意志の力によっておさえること。	1975年4月10日
畝傍高等学校	至誠・至善・堅忍・力行	この上なく誠実な心で、この上ない善を実現するため、がまん強く絶え間なく力を尽くし励む人となろう。	1906年5月5日
奈良情報商業高等学校	自由・自立・責任	「自由」とは、自らの無限の可能性を信じ、とらわれない自由な心で自分の夢を描くこと。 「自立」とは、常識があり、知識があり、品性のある一人の人間として、果敢にチャレンジ行動すること。 「責任」とは、一人の自立した人間として、社会、自己への責任をもつこと。	2005年4月12日
桜井高等学校	普(あまね)く 絶えず 正しく	(調査中)	
五條高等学校	校訓 「質実・剛健・礼節」 標語 「夢・感動・情熱 はばたけ五高生」	校訓、標語共文字通り	校訓 できた時期は不明 標語 2007年 1学期
五條高等学校賀名生分校	自律 協力 奉仕	自律…自身で立てた規範に従って行動すること。協力…目的達成のため、心を合わせて事にあたること。 奉仕…利害を離れて社会のために尽くすこと	1950年5月1日
御所実業高等学校	校訓→至誠・創造・堅忍 学校基本テーマ→「もの作りは人づくり・夢づくり」	至誠→きわめて誠実なこと。 創造→新しいものを初めて作り出すこと。 堅忍→つらいことに堪え忍ぶこと。	2004年4月1日

校訓及びそれに準じたスローガン等に関する情報【高等学校】			
青翔高等学校	剛健 誠実 知性 友情 奉仕	○心身ともにたくましく、心豊かな人間。 ○基本的行動様式を身につけ人間の尊さを知る人間。 ○自ら考える意欲を培い、創造性豊かで教養ある人間。 ○人間関係を深め、友情の輪を広める人間。 ○体験活動をとらして、働くことの意味を知り、自然を愛し、社会に奉仕する人間。	
生駒高等学校	剛毅・敬愛・創造	「剛毅」…樫の木のように堅い意志を持ち、困難に打ち勝ち、前進する。 「敬愛」…人権尊重の精神に徹し、自他への愛情に基づく人間関係を深める。 「創造」…自ら学び、考える力を培って、自己実現を目指し、社会に貢献する。	1978年4月1日
奈良北高等学校	自律・共生・創造	自律：自然や人間を大切にする豊かな情操を養い、強靱な意志と自主自律の精神を育てる。 共生：国際化・情報化の進む社会の中で、狭い価値観にとらわれず、お互いに共生できる社会の実現を目指す人間を育成する。 創造：個性と創造性を伸ばす個に応じた教育を進めると共に、自ら考え、学ぶ力を育成する。	2005年4月1日
大宇陀高等学校	・剛健 ・進取 ・偕和	・困難に屈せず、根性のあるたくましい人間になろう ・進んで事に当たり、理想の実現につとめよう ・自他敬愛の精神に徹し、心をあわせて手を取り合って仲良くしよう	1923年4月1日
磯城野高等学校	和 顔(わけん) 堅 忍(けんになん) 創 造(そうぞう)	「和顔」は、常に微笑みをたたえ穏やかな顔が、人に喜びを与えお互いの人間関係を良い方向に導くこと。 「堅忍」は、我慢強くこらえ最後までやり遂げること。「創造」は、新しいものを積極的に創り出すことの意味である。	2005年4月1日
王寺工業高等学校	①進取力行 ②敬愛協力 ③創造開拓	①進取力行 絶えず一歩前に出て、やる気を持ち続け、力強く前進する。 ②敬愛協力 相手の立場に立って、物事を考えるとともに、人権を尊重して、絶えず連帯感を持ちつつ一致協力する。 ③創造開拓 自ら考える力を持って、創造的な知識と技能を磨き、将来のために努力する。	1967年4月1日
大淀高等学校	「敬愛」「克己」	「敬愛」他者を敬い、真心を持って接すること。 「克己」みずからの心の弱さを克服し、強い自己を形成すること。	1993年10月15日
十津川高等学校	●自由進取を旨とし、気魄と情熱に燃えよ ●理想高く、一意専心学道に精励せよ ●友情がたく、品位ある学徒たれ	●はげしい気力と燃え上がるような感情をもって、自ら進んで新しいことに取り組みなさい。 ●理想を高くもち、心を集中して勉学の道に励みなさい。 ●友との結びつきを大切にし、真理と正義を愛し個人の価値を尊ぶ、立派な生徒でありなさい。	1960年

* 情報提供のあった学校分を掲載しています。