平成29年度奈良県学力・学習状況調査の実施状況について

１　目的

県内の児童生徒の学力や学習状況を把握・分析して教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。また、こうした取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

２　対象

（１）県内の以下の学年の原則として全児童生徒を対象とする。

ア　小学校調査　　小学校第４学年、特別支援学校小学部第４学年

イ　中学校調査　　中学校第１学年、特別支援学校中学部第１学年

３　実施日

平成29年４月18日（火）

４　調査事項等

（１）教科に関する調査

小学校調査は、国語、算数とし、中学校調査は、国語、数学とする。

（２）生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

調査する学年の児童生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）を実施する。

（３）調査時間

ア　小学校調査は、国語（40分）、算数（40分）、児童質問紙調査（40分程度）

イ　中学校調査は、国語（45分）、数学（45分）、生徒質問紙調査（40分程度）

５　実施状況

（公立）

	調査対象者の在籍する学校	18日実施校	後日実施校
小　学　校	194	192	2
中　学　校	103	102	1
特別支援学校(小学部)	2	2	0
特別支援学校(中学部)	2	2	0

参加児童生徒数　　小学４年生　11,087人

中学１年生　10,316人

※　調査対象の児童生徒のいない小学校２校、中学校１校を除く

（私立）

	調査対象者の在籍する学校	18日実施校	後日実施校
小　学　校	6	5	0
中　学　校 (中等教育学校を含む)	11	10	0

参加児童生徒数　　小学４年生　334人

中学１年生　1,457人