



見直そう! 家庭と学校

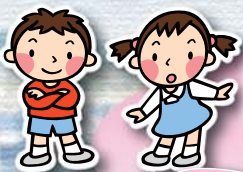
協働プロジェクト

様々な全国的な調査の結果などから、本県の子どもたちは、国語・算数・数学の成績は比較的よいものの、全国に比べて国語や算数・数学が好きな子どもが少ないことや学校のきまりを守る子どもが少ないこと、新聞やテレビのニュースなどへの関心が低いことなど、学習意欲、規範意識、社会性に課題があることが分かりました。また、就寝時刻が遅いことなど、基本的な生活習慣が十分に身に付いていないことも明らかになっています。

県教育委員会では、こうした課題の解決には家庭・地域と学校とが共に力を合わせて取り組むことが重要と考え、平成22年度から県内の五つの小学校をモデル校として、家庭・地域と学校との協働の在り方を探る「見直そう! 家庭と学校協働プロジェクト」を実施しています。

「協働」という言葉には、目標を共有し、ともに力を合わせて活動するという意味があります。家庭・地域と学校とが、「子どもたちを自立した社会人に育てる」という共通の目標に向け協働する取組を支援していきたいと考えています。

家庭・地域と学校とが協働して 子どもの課題の解決に取り組めます!



「愛を基盤として、知力・体力・忍耐力を身に付けて、
正々堂々と生きる子どもを育てる」ために…



生活習慣

規範意識

社会性

学力

体力

家庭・地域

- ◆決まった時刻での就寝起床
- ◆家族の一員として責任をもった手伝い
- ◆ノーテレビ・ノーゲームデーなどの実施
- ◆地域活動への参加

実行委員会

- 教職員、保護者、学校評議員、地域ボランティア、関係学校等代表者、教育委員会担当者などにより構成
- 家庭・地域と学校とが協働した取組の検討と実施

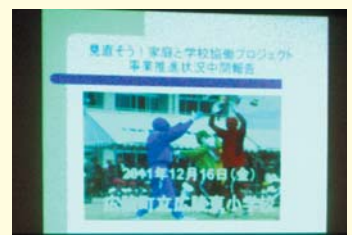
学校

- ◆読書活動の推進
- ◆外遊び、みんなでチャレンジ!の実施
- ◆体験活動の充実
- ◆10分間程度の短い時間などを活用した繰り返し指導の実施
- ◆家庭や地域への啓発



「平成23年度家庭と学校協働 フォーラム」を実施しました!

平成23年12月16日(金)に、広陵中央公民館において、モデル校の実践報告や「子どもの課題解決に向けた家庭・地域と学校との協働の在り方」をテーマにシンポジウムを行いました。



奈良県教育委員会事務局学校教育課

http://www.pref.nara.jp/dd_aspx_menuid-17208.htm



奈良市立 飛鳥小学校



子どもの規範意識や
社会性の向上を目指して…

地域の行事に子ども
と一緒に参加しま
しょう。

平成22年度の取組

- 幼・小・中学校が連携した取組を地域と協力して進めることを通して、子どもの規範意識や社会性の向上に取り組みました。

今日は、おまわりさんとパトカーが、安全指導に来てくれてうれしかった。
みんなていっしょに下校して、いろいろしゃべりながら帰ったので楽しかった。

- 子どもの社会性の向上を目指して、N I E (新聞を教育に生かす)の取組を進めました。

新聞作りをして、こんなに楽しいとは思わなかった。見出しや写真を工夫するのが楽しかった。自分の作った新聞が画面に映された時はうれしかった。またやってみたいよ。



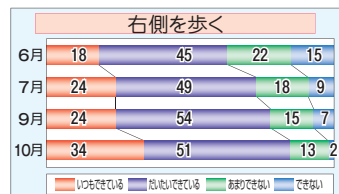
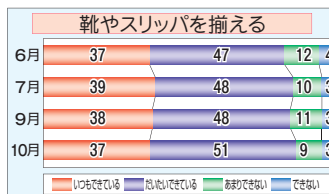
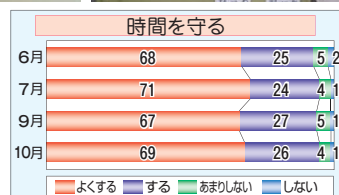
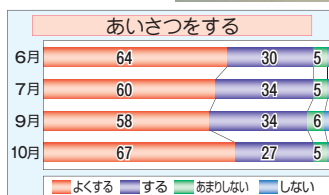
平成23年度の取組

- 規範意識の向上を目指した重点項目

- ①あいさつをする
- ②時間を守る
- ③靴やスリッパを揃える
- ④右側歩行

の具体的な取組として、児童会を中心とした階段右側の表示の工夫やあいさつキャラクターの公募等、児童が自主的、主体的に規範意識を育むための工夫を行っています。

- 社会性の向上を目指して、地域の人たちの協力を得ながら、異学年の児童や地域の人たちと交流する機会をつくっています。



こんなところで協働しています!

保護者や地域の人たちの協力で、子どもとふれあう「あすかフェスティバル」を計画しました。また、地域の行事に子どもが積極的に参加できるよう、地域の人たちとともに「飛鳥地区行事マップ」を作りました。



宇陀市立 榛原西小学校



子どもの規範意識や
生活習慣の向上を目指して…

地域の子どもと積極
的にあいさつを交わ
しましょう。

平成22年度の取組



- 「あいさつ運動」を地域と協働して推進するとともに、道徳の時間に礼儀の大切さについて考えました。

児童・保護者アンケートより

項 目	対 象	前 期	後 期
地域の行事に参加している。	児 童	85.1%	92.8%
子どもは地域の行事に参加している。	保護者	89.9%	97.8%



- 家庭と協働して「親子ポスター・標語づくり」や「ノーテレビ・ノーゲームデー」に取り組みました。



連合自治会長さんより



以前は、こちらからあいさつをしても、してくれないこともありましたが、最近は子どもさんから進んであいさつをしてくれます。

地域の行事に参加していると回答した児童（4・5・6年児童）が、前期（9月）に比べ後期（2月）は7.7ポイント増えました。また、子どもが地域の行事に参加していると回答した保護者も前期に比べ7.9ポイント増加しました。



保護者より

ノーテレビ・ノーゲームデーには、
 ●ゲームのスイッチを入れず、外で元気に遊んでいました。
 ●進んで、宿題を計画的にがんばっていました。
 ●本をたくさん読んでいました。
 ●野球の練習や宿題など、目標をもってがんばっていました。

平成23年度の取組



- 「あいさつ運動」「時間を守る・話を最後まで聞く態度の育成」「ノーテレビ・ノーゲームデーの取組」を柱に、児童と保護者・地域の人々とのつながりを深める取組を進めています。
- きまりを守ることや信頼・友情、あいさつや礼儀の大切さなどを考える道徳の時間の充実に向け、授業研究に取り組むなど、道徳教育を推進しています。

こんなところで協働しています!

多くの保護者や地域の人たちがあいさつ運動に参加してくださっています。また、実行委員会で学校、家庭、地域の役割について話し合い、「親子ポスター・標語づくり」や「ノーテレビ・ノーゲームデー」などの取組を進めました。



斑鳩町立 斑鳩小学校



子どもの体力向上を目指して…

子どもと一緒に外で遊ぶ機会をつくりましょう。

平成22年度の取組



- ・「ぞうきんがけ選手権」の取組を実施しました。
- ・家庭と協働して、外遊びの取組を推進しました。



平成22年度と23年度 5・6年生スポーツテストの比較

	5 年 生				6 年 生			
	男 子		女 子		男 子		女 子	
	22 年度	23 年度	22 年度	23 年度	22 年度	23 年度	22 年度	23 年度
反復横跳び (回)	35.71	40.88	35.19	40.34	43.36	43.77	37.57	40.53
50m走 (秒)	9.39	9.37	9.89	9.74	9.12	9.19	9.67	9.43
シャトルラン (回)	55.11	58.33	41.35	53.45	57.78	74.74	41.87	53.71
立ち幅跳び (cm)	149.85	148.58	140.32	137.12	161.49	162.52	149.87	141.51

子どもたちの感想

- ・何回も挑戦し、記録を伸ばすために友達とがんばって練習しました。
- ・目標をもってあきらめずにがんばりました。
- ・スタミナがついたし、腕や足の力もつきました。

平成23年度の取組



- ・「ぞうきんがけ選手権」「外遊び、みんなでチャレンジ！」に加えて、新たに「親子でそうじ」の取組を推進しています。



子どもたちが保護者と一緒に、生き生きとそうじに取り組んでいます。

おそうじがんばりシート

毎日、ふきそうじにチャレンジしよう。
ふきそうじ ばんごう ①ゆわ ②まど ③カーブル ④ふきそうじ
⑤トイレ そのほかのふきそうじの場所をここに記入しよう。

日	ふき	ふきそうじ	ふきそうじ	ふきそうじ	ふきそうじ	ふきそうじ	ふきそうじ	ふきそうじ	ふきそうじ
1	水	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2	木	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3	金	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4	土	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5	日	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6	月	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7	火	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8	水	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
9	木	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
10	金	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
11	土	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
12	日	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
13	月	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
14	火	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
15	水	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
16	木	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
17	金	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
18	土	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
19	日	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
20	月	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
21	火	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
22	水	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
23	木	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
24	金	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
25	土	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
26	日	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
27	月	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
28	火	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
29	水	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
30	木	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
31	金	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

※おそうじの日、おそうじの場所が記入されている場合は、おそうじの日、おそうじの場所を記入してください。

こんなところで協働しています！

「外遊び、みんなでチャレンジ！」の取組に保護者や地域の人たちに協力いただき、なわ回しやタイムの測定などを行っていただいたことで、子どもの活動意欲が向上しました。フリー参観では、親子で一緒に清掃する時間を設定しました。



広陵町立 広陵東小学校



子どもの生活習慣や 学習習慣の向上を目指して…

家庭で子どもと一緒に
本を読む時間をも
ちましょう。

平成22年度の取組



- 毎月の生活点検やノーテレビデーの取組を推進しました。
- 毎月10日を家庭での読書を推進する日とし、家庭と協働して「家読(うちどく)」の取組を推進しました。

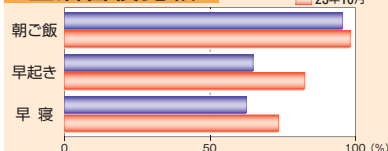
一冊で
心の栄養
満たされる

家読10日
親子の絆
深まる日

家読
子ども川柳



生活習慣比較



児童アンケート(4・5・6年生)の結果の比較 「学校のきまりを守っている」と答えた児童



- 全校で生活点検をした結果、朝食摂取や起床(7時まで)、就寝時刻(低学年は9時、高学年は10時まで)とも平成23年1月に比べて改善しました。

- 学校のきまりを守っていると答えた4・5・6年生児童が9ポイント増加しました。

平成23年度の取組



運動会での啓発劇
「家読レンジャー」

- 毎月の生活点検やノーテレビデーの取組の更なる充実を図っています。
- 家読の取組を継続して推進しています。子どもたちは保護者と一緒に、生き生きと読書活動に取り組んでいます。



家読についての保護者の感想

「子どもと一緒に本を読んで感想を話し合えたので、子どもの気持ちやどんなことを考えて読んでいるのかが分かってよかったです。」

こんなところで協働しています!

読書活動の充実に向け、学校図書館ボランティアとして、地域の人たちに学校図書館の環境整備やブックトークなどをしていただきました。毎月10日の家読の日には保護者に積極的に協力いただいています。



大淀町立 大淀希望ヶ丘小学校



子どもの学力向上を目指して…

食事のときはテレビを消して家族の会話を楽しみましょう。

平成22年度の取組



•希望タイム(朝の10分間)を活用して、言語活動の充実に取り組みました。年度末のアンケートでは、「漢字・計算などが得意」という高学年児童が5.6ポイント増加しました。

•親子の対話や読書活動など、家庭における言語活動の活性化を推進しました。家庭で1日に2時間以上ゲームをする高学年児童が5.5ポイント減り、家庭での児童の仕事を一つ以上決めるようになった家庭が14.2ポイント増加しました。



児童の感想

家で本読み(小1男)
かいけつゾロリをねるまえによんでいたら、おがきさんにはやくねさいといわれたよ。よるに、かいけつゾロリのゆめをみたよ。

平成23年度の取組



スピーチタイムの様子です

•家庭での体験を語るスピーチタイムや読書タイムを充実させています。

•昨年度に配付した子どもたちの作文集に続き、「保護者の声」文集を発行し、家庭と地域にメッセージを届けます。



家庭・地域の方々の協力で通学合宿を実施しました

こんなところで協働しています!

保護者や地域の人たちに協力いただけるよう、実行委員会でワーキンググループをつくり、学校図書館での読み聞かせや学校施設整備などを積極的に推進しました。また、ワーキンググループが中心になって、「通学合宿」の取組を行いました。