

中学校 地域との連携を生かした事例

人々とのつながりを大切にして豊かな心を育てる

○地域社会に対する理解を深め、地域の人々から学ぶ取組や地域でのさまざまな体験活動を通して、思いやりと感謝の心、社会連帯や奉仕の精神などを育てます。

総合的な学習の時間

自分たちの地域を調べよう

- 地域の住みよいと思うところや改善すればよいと思うところを考える。
- 地域に出かけて実際に調べ、高齢者や体の不自由な方へのバリアフリーマップをつくる。

仕事について調べよう

- 地域の働く人や起業家の方から、夢や苦勞、中学生へのアドバイスなどを聞き取る。
- 社会に出て働くことについて自分なりにまとめ、交流し合う。

えやで分こ
た。働かたが
の努力した
の人のた
跡の工夫
がみ夫地
みさん



関連

特別活動

職場体験（学校行事）

様々な職場で実際にその仕事を体験し、社会の中で働くことの意味や喜び、他の人と協力することの大切さなどについて考える。

いに見え
とについ
ことが分
が分かつ
た。



○体験活動だけで終わるのではなく、道徳の時間で考え合う活動を設けることで、「社会に奉仕すること」の意義を自分とのかかわりで考え、実践への意欲を高めます。

道徳の時間

主題名 つながりあう社会（4-（5））

資料名 加山さんの願い
（中学校 読み物資料とその利用 文部省）

ねらい

社会への奉仕の気持ちを深め、それを実践しようとする態度を培う。

学習展開

- ボランティア活動にはどんなものがあるのか考える。
- 資料中の登場人物の悩みや苦しみに共感することを通して、「してあげる」という押し付けでなく、ボランティアをされる側の人の気持ちを考えることなど、ボランティア活動で大切なことを考える。
- 地域社会で、自分ができることやこれからしていきたいことについて考える。



バリアフリーマップを生かして、だれもが住みよい町づくりに役立ちたい。

ボランティア活動を、してあげるとい意識でなく、自然にできるようになりたい。

職場体験でも、社会に奉仕する気持ちが大切だっておっしゃっていたなあ。

事後の取組

保育所への訪問ボランティア

- ・技術・家庭科の学習として、保育所との交流を行った。



みんながすごく元気で時間がすぐに過ぎたな。何でもすぐに尋ねてきて、かわいかったな。

作業所まつりの補助ボランティア

- ・地域の福祉作業所のイベントにボランティアとして参加した。

絵手紙がきれいにできた。知らない遊びや昔の出来事を教えてもらったよ。

高齢者との交流ボランティア

- ・地域の高齢者の方々と絵手紙づくりや調理などを行い、交流を図った。

