

# 特別支援学級教育課程ハンドブック



奈良県立教育研究所

# 目次

1	これからの教育課程の理念	.....	P	1
2	特別支援学級の教育課程の編成	.....	P	2
	(1) 障害のある児童生徒等への指導	.....	P	2
	(2) 特別支援学級における特別の教育課程	.....	P	3
	ア 自立活動	.....	P	4
	イ 知的障害者である児童生徒に対する教育を行う			
	特別支援学校の各教科	.....	P	6
	(3) 個別の教育支援計画及び個別の指導計画	.....	P	8
	ア 個別の教育支援計画	.....	P	8
	イ 個別の指導計画	.....	P	9
	ウ 実態把握	.....	P	10
	(4) 教科書の取扱い	.....	P	11
	(5) 交流及び共同学習	.....	P	13
3	教育課程の編成や改善に取り組む手順	.....	P	14
4	特別支援学級における特別の教育課程の工夫	.....	P	14
<b>実践編</b>				
	知的特別支援学校における国語と算数の指導	.....	P	17
	知的障害特別支援学級			
	「通常の学級の間を活用したSST (ソーシャルスキルトレーニング)」	.....	P	17
	知的障害特別支援学級 「忍者になるんじゃ!？」	.....	P	18
	知的障害特別支援学級 「電車に乗って出かけよう」	.....	P	18
	知的障害特別支援学級 「朝の会」	.....	P	19
	知的障害特別支援学級 「調理実習をしよう」	.....	P	19
	知的障害特別支援学級 「仕事をしよう」	.....	P	20
	知的障害特別支援学級 「職場体験」	.....	P	20
	肢体不自由特別支援学級 「シッティングバレーボール」	.....	P	21
	病弱・身体虚弱特別支援学級 「遠隔授業で工場見学」	.....	P	22
	弱視特別支援学級 「どちらが長い？」	.....	P	23
	難聴特別支援学級 「なんて言っているのかな？」	.....	P	24
	自閉症・情緒障害特別支援学級 「集団で活動しよう」	.....	P	25
	自閉症・情緒障害特別支援学級 「一緒にできるかな」	.....	P	26
	自閉症・情緒障害特別支援学級 「自分のことを理解しよう」	.....	P	26
	<b>引用・参考文献</b>	.....	P	27