

## 【取り組み事例の紹介】

### 王寺町における学童期歯科保健対策

学童期において「健全な永久歯の育成」「基本的な生活習慣の確立」を目的に町内小学校において歯みがき教室を実施している。

#### 目 標

- ・ 町内の小学生のむし歯所有者率が減少する
- ・ 町内の小学生のむし歯処置完了者率が増加する

#### 実施体制

目標の達成！！



歯みがき教室の実施  
《啓発普及の場》

歯科保健会議の開催  
《協議検討の場》

歯科保健データの分析  
《実態把握・効果判定》

#### 歯みがき教室の概要

《対象施設》	町立小学校 3校
《従事者》	学校歯科医師、歯科衛生士
《対 象》	全学年
《内 容》	1, 3, 5学年 : 集団指導 2, 4, 6学年 : クラス別指導 ・ 講話 ・ 媒体指導 ・ ブラッシング指導 等

# 歯みがき教室の実施について：学年別実施内容（H21年度）

## 1 学年

目標：歯の大切さがわかる・おやつの食べ方がわかる

内容：1. 導入 歯の大切さ

（乳歯と永久歯の数、歯の機能、仕上げみがきの話、6歳臼歯の大切さ）

2. おやつの話

（むし歯になりやすいおやつ、なりにくいおやつの組み合わせを考える）

3. ビデオ「はじめましておとなの歯」

4. ブラッシング指導

5. まとめ（歯ブラシの保管方法・交換時期、歯の健康づくりのおやくそく）

## 2 学年

目標：第一大臼歯の大切さがわかる

第一大臼歯のかみ合わせの面を正しくみがくことができる

内容：1. 導入 歯の大切さ（歯の機能、6歳臼歯の話）

2. お口に合った歯ブラシの選び方

3. ブラッシング指導（歯垢染色）

4. まとめ（歯ブラシの保管方法・交換時期、歯の健康づくりのおやくそく）

## 3 学年

目標：糖分の多い食品がわかる・前歯を正しくみがくことができる

内容：1. 導入（歯の働き、乳歯と永久歯の数、歯の健康クイズ）

2. 飲料の糖分量の話（ペットボトル飲料に含まれる糖分量）

3. ビデオ「まえばもおとなになったよ」

4. ブラッシング指導

5. まとめ（歯ブラシの保管方法・交換時期、歯の健康づくりのおやくそく）

## 4学年

**目標:**かむことの大切さがわかる・小臼歯を正しくみがくことができる

**内容:**1. 導入

2. 小臼歯の萌出とかむことの大切さ
3. 歯肉炎の話(健康な歯肉と歯肉炎の比較)
4. ブラッシング指導(歯垢染色)
5. まとめ(歯ブラシの保管方法・交換時期、歯の健康づくり実践にむけて)

## 5学年

**目標:**自分の歯肉の状態がわかる・すべての歯を正しくみがくことができる

**内容:**1. 導入

2. むし歯、歯肉炎の話
3. ビデオ「歯肉は元気？」
4. ブラッシング指導
5. まとめ(歯ブラシの保管方法・交換時期、歯の健康づくり実践にむけて)
6. 校医の先生による講話「定期健診の必要性」

## 6学年

**目標:**自分の歯肉の状態がわかる・すべての歯を正しくみがくことができる

**内容:**1. 導入

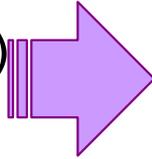
2. むし歯、歯肉炎の話
3. 自分の歯肉観察(観察カードの記入)
4. ビデオ「きれいにみがこう大人の歯」
5. ブラッシング指導(歯垢染色)
6. まとめ(歯ブラシの保管方法・交換時期、歯の健康づくり実践にむけて)

# 歯科保健データの分析について

## 《学校歯科検診結果》

毎年度、各小学校から学校歯科検診結果(永久歯のみ)を提供してもらうことで歯科保健データの分析を行う。

- 健全歯
- むし歯(処置歯・未処置歯)
- 歯周疾患の有無
- 不正咬合の有無



- むし歯所有者率
- むし歯処置完了者率
- 未処置歯保有者率
- 一人平均DMF歯数
- 歯肉炎所有者率 等

歯科検診結果の集計・分析結果を各園・各校ごとに比較、町全体の結果は他市町村・県・国のデータと比較し、歯科保健対策の取り組みとリンクさせて評価を行う。

## 《歯科保健アンケート》

### 小学校教諭の記入項目

- …歯みがき教室は効果的に実施されたか
- …教室終了後、子ども達に行動変容はあったか
- …教室終了後、教諭に行動変容はあったか など

歯科保健アンケートをもとに子ども・教諭の意識・行動の変化などの実施効果をみる。

## 《実施報告書》

### 歯科衛生士の記入項目

- …歯みがき教室のねらいは達成できたか
- …目的に沿って効果的に実施できたか
- …今後の課題 など

実施報告書をもとに事業評価を行う。

# 歯科保健会議の開催について

## 《メンバー》

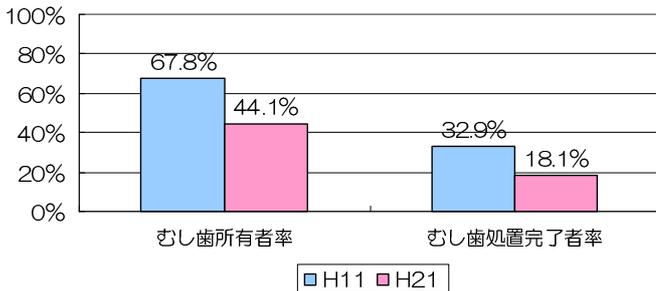
- 小学校養護教諭
- 歯科衛生士
- 幼稚園教諭
- 葛城保健所
- 保育園保育士
- 町教育委員会
- 学校歯科医師
- 町保健センター

## 《協議内容》

### 歯みがき教室の企画・連絡調整・評価について

## 歯科保健の現状について

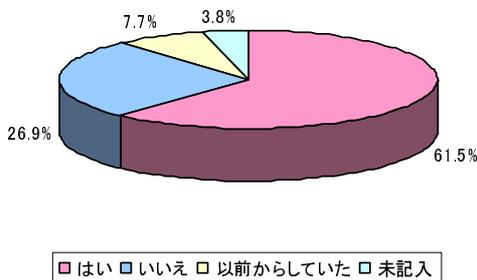
むし歯所有者率とむし歯処置完了者率の比較



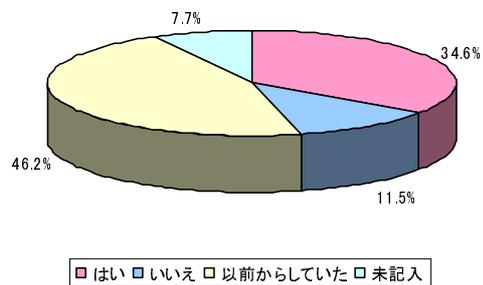
一人平均DMF歯数の比較



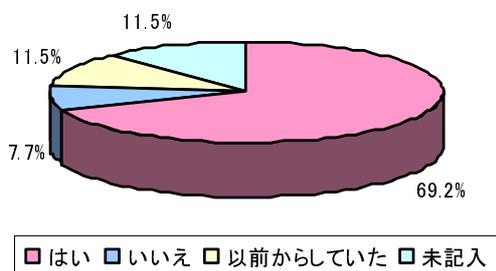
教諭が児童に歯みがきをするときアドバイスするようになった



教諭が積極的に歯の健康づくりに取り組むようになった



児童が積極的に歯の健康づくりに取り組むようになった



# ブラッシング指導実施報告書（歯科衛生士用）

## 歯みがき教室実施報告書 小学校用（DH）

実施日時	平成 年 月 日（ ）			
	: ~ :			
実施場所				
対象者数	— 人	— 人	— 人	— 人
参加者数	— 人	— 人	— 人	— 人
実施者				
目標				
下記の①～⑦についてあてはまる方に○をつけてください。補足があれば空白に記入してください。				
①目標にそって効果的に実施できましたか	・はい		・いいえ	
②目標について対象者は理解できていましたか	・はい		・いいえ	
③教室の流れ・時間配分はよかったですか	・はい		・いいえ	
④指導媒体は効果的でしたか	・はい		・いいえ	
⑤学校の先生方は積極的に取り組んでいましたか	・はい		・いいえ	
⑥対象者は積極的に取り組んでいましたか	・はい		・いいえ	
⑦指導内容は対象者に理解できる内容でしたか 歯についての知識(大切さ・数・機能・働き等)	・はい	・いいえ	・指導していない	
おやつについて	・はい	・いいえ	・指導していない	
歯みがきについて	・はい	・いいえ	・指導していない	
かむことについて	・はい	・いいえ	・指導していない	
歯科受診について	・はい	・いいえ	・指導していない	
歯肉炎について	・はい	・いいえ	・指導していない	
その他( )	・はい	・いいえ	・指導していない	
来年度にむけて、重点的に取り組むべき点がありましたか				
その他、気付いた点がありましたか				

# 歯科保健アンケート（学校用）

## 歯みがき教室アンケート（先生用）

		小学校名（		小学校）	
学年（	）年	対象者（	）人	参加者（	）人
下記の項目についてあてはまる方に○をつけてください。補足があれば空白に記入してください。					
☆歯みがき教室について					
全体の流れ・時間配分はよかったですか		はい	いいえ		
指導媒体は効果的でしたか		はい	いいえ		
目標について子どもたちは理解または実行できていましたか		はい	いいえ		
指導内容は子どもたちが理解できる内容でしたか					
歯についての知識（大切さ・数・機能・働き等）		はい	いいえ	指導されていない	
おやつについて		はい	いいえ	指導されていない	
歯みがきについて		はい	いいえ	指導されていない	
かむことについて		はい	いいえ	指導されていない	
歯科受診について		はい	いいえ	指導されていない	
その他（		はい	いいえ	指導されていない	
）					
☆教室終了後、子どもたちに変化はありますか					
歯の健康づくりについて話し合う姿を見るようになった		はい	いいえ	以前からしていた	
積極的に歯の健康づくりに取り組むようになった		はい	いいえ	以前からしていた	
「はい」と答えた方は、どのようなことですか 例）歯みがき・うがい・よくかむ等					
（				）	
その他（		はい	いいえ	以前からしていた	
）					
☆教室終了後、先生たちに変化はありますか					
歯の健康づくりについて話し合うようになった		はい	いいえ	以前からしていた	
「はい」と答えた方は、誰とですか 例）先生同士・歯科医師・保護者等					
（				）	
児童の口の中をチェックするようになった		はい	いいえ	以前からしていた	
児童が歯みがきをするとき、アドバイスをするようになった		はい	いいえ	以前からしていた	
先生ご自身が、積極的に歯の健康づくりに取り組むようになった		はい	いいえ	以前からしていた	
「はい」と答えた方は、どのようなことですか 例）歯みがき・うがい・よくかむ等					
（				）	
その他（		はい	いいえ	以前からしていた	
）					
☆歯みがき教室の改善点や今後に希望する内容等があればお書き下さい					
☆その他ご意見・ご感想等があればお書き下さい					
					
ご協力ありがとうございました。					