

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
生駒市教委	関連行事	生駒市民文化祭 10月5日～10月7日、10月19日～21日、11月11日、11月25日、11月30日～12月2日、12月2日	生駒市たけまるホール、芸術会館美楽来、南コミュニティセンターせせらぎ、コミュニティセンター	地域住民	自主学習グループフェスタ、作品展、邦楽邦舞発表会、リベラルコンサート、寿大学祭、参加・体験型講習会	9,889 人	市民文化祭へ多くの市民の参加があり、事業が成功に終わった。
高山幼稚園	関連行事	お茶会	幼稚園リズム室	保護者(家族を含む)	スクールボランティアの茶道の先生に、礼儀作法やお茶のいただき方を教わる。その様子を地域老人会の方に見学してもらう。	6 人	茶道のお作法を教えていただいている様子を、地域老人会の方に参観していただく。園児の礼儀正しい様子に感心しておられた。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
	関連行事	いもほり やきいもパーティ	幼稚園	保護者(家族を含む)	民生委員の方々に掘り方を教えていただき、収穫とともに喜ぶ。後日サツマイモでやきいもパーティを行い民生委員と一緒にいただいたり、触れ合い遊びをしたりする。	10 人	年中園児と一緒にいも掘りを楽しんだり、やきいもパーティで触れ合ったりし、楽しいひと時を過ごせたと喜んでくださった。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
関連行事	ひよっこフレンド (未就園児のつどい)	幼稚園リズム室	保護者(家族を含む)	地域の未就園児が、保護者とともに来園し幼稚園生活を体験する。	150 人	来年入園してくる未就園児が、保護者とともに幼稚園の生活を楽しむ。回を重ねることで不安な気持ちが薄れ、楽しむ様子が見られるようになってきている。	
			○ 教員(他校の教員を含む)				
			○ 学校評議員				
			○ 地域の方				
関連行事	中学生と遊ぼう会	生駒北中学校	保護者(家族を含む)	年長児が生駒北中学校に出かけ、3年生とゲームを楽しんだり、手作り絵本の読み聞かせをもらったりして交流する。	45 人	中学3年生が園児のために手作り絵本の読み聞かせをしたり、ゲームをしたり園児と共に触れ合うことでお互いが楽しむことができた。	
			○ 教員(他校の教員を含む)				
			○ 学校評議員				
			○ 地域の方				
関連行事	幼稚園ウィーク	花のまちづくり センター ふるーらむ	保護者(家族を含む)	園児の絵や作品を展示し見てもらい、市民に幼稚園教育をアピールする。	200 人	北地区のそれぞれの園児の工夫が見られ、保護者や地域の方々の幼稚園理解につながった。	
			○ 教員(他校の教員を含む)				
			○ 学校評議員				
			○ 地域の方				
保育公開	人権講演会	幼稚園リズム室	保護者(家族を含む)	向井圭司先生の講話を聞く。(育友会主催)	35 人	講師先生のお話には保護者は、熱心に聴き入っている様子であった。	
			○ 教員(他校の教員を含む)				
			○ 学校評議員				
			○ 地域の方				
関連行事	ふれんどタイム	幼稚園リズム室	保護者(家族を含む)	体育講師を招きいろいろな運動を経験し、しなやかなからだづくりをする。	1 人	講師先生にボール遊びを教えていただく。子どもたちは毎回楽しんで参加している。	
			○ 教員(他校の教員を含む)				
			○ 学校評議員				
			○ 地域の方				
なばた幼稚園	保育公開	運動会	園庭	保護者(家族を含む)	保護者や地域の方などにいろいろな運動遊びの取組を見ていただく。	600 人	練習してきたことをたくさんの方々に見てもらい、みとめてもらうことで自信につながったと思われる。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
保育公開	10月生まれ誕生会	リズム室 保育室	保護者(家族を含む)	誕生児の保護者を招き、誕生児を祝う。みんなでゲーム遊びをして過ごす。	14 人	誕生児がみんなに祝ってもらう姿を見てもらい、親同士も交流をもつことができた。	
			○ 教員(他校の教員を含む)				
			○ 学校評議員				
			○ 地域の方				

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
なばた幼稚園	関連行事	きらめきの集い	コミュニティセンター	保護者(家族を含む)	地域の独居老人の方に踊りを見てもらったり、触れ合ったり遊んだりする。	100人	歌や踊りを見てもらった。老人の方々の嬉しそうな笑顔を見ることができ、子ども達も喜んでいました。
				教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
				○ 地域の方			
	○ その他						
		○ 保護者(家族を含む)	地域の方にお茶の作法を教えていただいている。11月には、園児が保護者を招き、お茶会をする。	73人	園児達が緊張しながらも礼儀正しく活動する姿を見てもらえた。		
教員(他校の教員を含む)							
学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							
	関連行事	いちごらんど	園庭 リズム室	保護者(家族を含む)	来年度入園予定児とその保護者が、教師や同年齢の子どもたちと遊び、集団生活を体験する。	120人	未就園児が親子で参加し、幼稚園の生活を知ってもらうことで就園に期待をもってもらえた。
教員(他校の教員を含む)							
学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							
	関連行事	やきいもパーティー	園庭 リズム室	保護者(家族を含む)	地域の方と収穫したさつまいもを焼きいもにしたり、触れ合い遊びをしたりする。	15人	地域の方に教えてもらいながら一緒に準備をしたり、やきいもを食べたり、ゲームをしたりして楽しく過ごせた。
教員(他校の教員を含む)							
学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							
	保育公開	11月生まれ誕生会	リズム室 保育室	保護者(家族を含む)	誕生児の保護者を招き、誕生児を祝う。地域の方に腹話術を見せていただく。	20人	誕生児がみんなに祝ってもらう姿を見てもらい、親同士も交流をもつことができた。
教員(他校の教員を含む)							
学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							
	保育公開	園内作品展	リズム室 保育室	保護者(家族を含む)	園児の絵画や作品を展示し、保護者や地域の方々に見ていただく。	500人	家族や地域の方に来てもらい、作品について話したり、がんばったことを認めてもらえて励みになった。
教員(他校の教員を含む)							
学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							
	なばた幼稚園	wakuwaku交流会	光明中	保護者(家族を含む)	世代間交流を目的とし、校区内めぐりやゲームをする。	70人	実際に地域を歩き、いろいろな史跡や寺社を知ることができてよかった。世代間交流ができてよかった。
教員(他校の教員を含む)							
学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							
	なばた幼稚園	いちごクラブ	幼稚園	保護者(家族を含む)	地域に住んでいる就園前の幼児とその保護者が、教師や同年齢の友達と遊んだり、制作をしたりする中で、集団生活を体験する。	190人	就園前の子どもの様子や親子関係を見ることができいい機会である。
教員(他校の教員を含む)							
学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							
	なばた幼稚園	木工遊び	幼稚園	保護者(家族を含む)	地域の方に、木の扱いや道具の使い方を教わり、木工遊びを楽しむ。(年長児対象)	10人	かなづちやのこぎりを初めて使う子どももいたが、スクールボランティアの方々の助けもあり、楽しんで活動していた。
教員(他校の教員を含む)							
学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							
	なばた幼稚園	親子木工遊び体験	幼稚園	保護者(家族を含む)	地域の方に教わりながら親子で木工遊びを楽しむ。	49人	親子でデザインを考えたり、支え合ったりしながら作る姿が見られた。
教員(他校の教員を含む)							
学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想	
生駒台幼稚園	関連行事	10月26日(金)	幼稚園	保護者(家族を含む)	地域の方に絵本の読み聞かせをしていただく。(年中児対象)	8人	担任とはまた違う方に読んでもらう、ということが新鮮で、より一層絵本を好きになりそうだと感じる。	
		11月19日(月)		教員(他校の教員を含む)				
				学校評議員				
				○ 地域の方				
	関連行事	やきいもパーティー	11月13日(火)	幼稚園	保護者(家族を含む)	園で収穫した芋を使い、地域の方や小学生を招いてやきいもをする。	182人	自分たち(年中児)で育てて掘り出したお芋を、友だちだけでなく、小学校5年生と一緒に園庭で食し、楽しいひと時を過ごせた。天候などの都合で、5年生と一緒に準備や片づけができなかったのが残念である。
					○ 教員(他校の教員を含む)			
					学校評議員			
					○ 地域の方			
	関連行事	給食試食会	11月2日(金)	生駒台小学校	○ 保護者(家族を含む)	年長(来年度入学予定者)の保護者が、小学校の試食会に参加する。	57人	量が少なめだと感じた。食べる時間が短いので、もう少しゆとりがあればいい。
					教員(他校の教員を含む)			
					学校評議員			
					地域の方			
保育公開	弁当参観・ボール遊びの参観	10月30日(火)	幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	弁当を食べている様子や、ボール遊び(サッカー)をしている様子を参観してもらう。	210人	弁当参観の前に、栄養士の方の話を聞く機会を作ったことで、参観に臨む気持ちがか変わったのではないかと。ふだんの参観のように担任の保育を見てもらうのではなく、ボール遊び専門の先生の指導を参観してもらい、また違った子どもの姿を見ることができたのではないかと。	
		11月1日(木)		○ 教員(他校の教員を含む)				
				学校評議員				
				地域の方				
保育公開	学校評議員会	11月29日(木)	幼稚園	保護者(家族を含む)	学校評議員の方に保育を見ていただき、ご意見をいただく。	4人	なかよしかけあしの様子を参観し、春とは違う姿を見てもらうことができた。園、子どもを取り巻く現状について話を出し合い、今、何が必要かを話し合った。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
				○ 学校評議員				
				地域の方				
南幼稚園	関連行事	10月22日(月)	保育室	保護者(家族を含む)	外部講師を招き、遊びを通して英語とふれあう機会をもつ。	2人	英語の絵本を読んでもらったり、ゲームをしたりして、楽しみにしながら英語に親しむことができた。	
		11月30日(金)		教員(他校の教員を含む)				
				学校評議員				
				地域の方				
	関連行事	キッズ・サッカー	10月22日(月)	園庭 リズム室	保護者(家族を含む)	外部講師を招き、サッカーを通して体力づくりを行うとともに、体を動かす楽しさや心地よさを感じる機会をもつ。	6人	各回とも積極的にボールを追いかけ、ゲームにも集中して参加し、体を思いきり動かす心地よさを感じていた。
			11月15日(木)		教員(他校の教員を含む)			
			12月3日(月)		学校評議員			
					地域の方			
	関連行事	のびのび体操	10月30日(火)	リズム室	○ 保護者(家族を含む)	外部講師を招き、体力づくりを行うとともに、体を動かす楽しさや心地よさを感じる機会をもつ。	2人	マットを使っての運動遊びであった。マットを使用する際の注意を教えていただいたことが、園児たちの心に残り安全に楽しく取り組むという姿が印象的だった。
			11月12日(月)		教員(他校の教員を含む)			
					学校評議員			
					地域の方			
	関連行事	びかびかくらぶ (未就園児のつどい)	11月5日(月)	リズム室 園庭	保護者(家族を含む)	地域に住んでいる就園前の幼児とその保護者が来園し、幼稚園で遊んだり製作などをして幼稚園生活を体験する。	80人	親子一緒にふれあい遊びや、製作などをし、楽しく幼稚園生活を体験することができた。
			12月3日(月)		教員(他校の教員を含む)			
					学校評議員			
					地域の方			
				○ その他 来年度入園予定者及び				

授業公開 関連行事の別		行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想	
南 幼 稚 園	関連行事	秋と遊ぼう会 (小学校との交流)	11月6日(火)	小学校	保護者(家族を含む)	地域の小学校に行き、小学生の企画した遊びのコーナーと一緒に遊ぶ。	85人	1年生と一緒に秋の自然物を使った様々なゲームに楽しんで参加していた。小学校に親しむ良い機会となった。	
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			地域の方						
				○ その他 校区内小学生					
	関連行事	保育園との交流会	11月12日(月)	むかいやま公園	保護者(家族を含む)	地域の公園で待ち合わせをし、同じ校区内の保育園5歳児と一緒に遊ぶ。	52人	年間を通して交流している保育園児と、地域の公園でリレーやドッジボールなどをして遊び、交流を深めることができた。	
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			地域の方						
				○ その他 校区内保育園児					
	保育公開	いも煮会	11月16日(金)	リズム室	保護者(家族を含む)	地域の畑でまた園内で栽培している野菜を収穫し、それらを入れた豚汁を日頃お世話になっている地域の方々を招き、一緒にいただく。	9人	地域の方に歌を歌ったり、収穫した野菜入りの豚汁と一緒に食べたりなど、心あたたまる交流をもつことができた。	
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			○ 学校評議員						
			○ 地域の方						
				その他					
	関連行事	おはなし会	11月27日(火)	保育室	保護者(家族を含む)	地域ボランティアの方に、絵本の読み聞かせをしていただく。	7人	担任教師とは違う読み口調や雰囲気を楽しみながら、絵本や紙芝居を楽しんでいた。	
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			○ 地域の方						
				その他					
生 駒 幼 稚 園	関連行事	いちごひろば (未就園児のつどい)	10月13日(土) 10月31日(水) 11月14日(水)	リズム室	保護者(家族を含む)	地域に住んでいる就園前の幼児と保護者が来園し、幼稚園生活を体験する。	150人	親子で園生活を体験することで幼稚園生活への期待を膨らませることができた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					○ 地域の方				
					その他				
		関連行事	のびのびタイム(年中) " (年長) " (年中)	10月18日(木) 10月25日(木) 11月30日(金)	リズム室	保護者(家族を含む)	外部講師を招き、しなやかなからだづくりをする。	9人	楽しみながら、しなやかなからだづくりを進めることができた。
				○ 教員(他校の教員を含む)					
				学校評議員					
				地域の方					
					○ その他 外部講師				
		関連行事	敬老参観(年中)	10月24日(水)	リズム室	保護者(家族を含む)	園児(年中)の祖父母を招き、一緒に遊んだり歌をうたったりする。	40人	祖父母と一緒に和やかな雰囲気の中で関わりを持ちながら、活動することができた。
				○ 教員(他校の教員を含む)					
				学校評議員					
			地域の方						
				その他					
	関連行事	英語であそぼう(年中)	11月2日(金)	リズム室	保護者(家族を含む)	生駒市担当のALT教員を招き、楽しみながら英語に親しむ。	3人	ALTの先生と一緒に、ゲームや遊びを通して英語に親しむことができた。	
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			地域の方						
				○ その他 外部講師					
	保育公開	保育参観・作品展 作品展	11月6日(火) 11月7日(水)	保育室 リズム室	保護者(家族を含む)	≪保育参観≫親子で制作活動に取り組む。 ≪作品展≫展示された園児の絵画や作品を親子で見ると。	200人	各学年の絵や作品を見ることにより、それぞれの学年の成長の姿を知ってもらうことができた。	
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			○ 学校評議員						
			地域の方						
				その他					
	関連行事	やきいもパーティー	11月19日(月)	園庭	保護者(家族を含む)	地域の方の畑で栽培、収穫させていただいた、さつまいもで焼きいもをする。	10人	大きな石鍋を囲んで全園児で焼きいもを味わいながら、おいしく食べることができた。	
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			○ 地域の方						
				その他					

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想	
生駒幼稚園	関連行事	なかよしかけっこ	園庭 園周辺	保護者(家族を含む)	園庭や園周辺を走り、寒さに負けない体作りをする。	10人	毎日少しずつ走る距離をふやして、意欲的に走ることができた。 今年は中学校校庭で走ることができた。	
	○ 教員(他校の教員を含む)							
		11月26日(月) ~ 12月7日(金)		学校評議員				
				地域の方				
				その他				
	関連行事	もちつき	保育室 インターロッキング リズム室	保護者(家族を含む)	家族でもちつきに参加し、伝統行事を楽しむ。	300人	家族で伝統行事である、もちつきに楽しんで参加する姿が見られた。	
		12月1日(土)		○ 教員(他校の教員を含む)				
				学校評議員				
				地域の方				
				その他				
俵口幼稚園	関連行事	一緒に遊ぼう会	幼稚園	保護者(家族を含む)	地域の方に来園していただき、園児と一緒に遊んだり、遊んでいる様子を見てもらう。	40人	ボランティアのみなさんの顔と名前も覚え、子どもたちとの距離もより縮まり、充実してきていると思われる。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
			10月29日(月) ~ 11月2日(金)		学校評議員			
					地域の方			
					その他			
		関連行事	おいもパーティ	幼稚園	保護者(家族を含む)	幼稚園で収穫したサツマイモを使って、調理したイモを食べたり、地域の方と遊んだりして過ごす時間をもつ。	10人	地域の方も、積極的に関わっていただき、子どもも地域の方も楽しく参加しているのが、よくわかった。
			11月2日(金)		○ 教員(他校の教員を含む)			
					学校評議員			
					地域の方			
					その他			
	関連行事	幼稚園ウィーク	中央公民館	保護者(家族を含む)	広く地域に幼稚園教育をアピールするため、市内の幼稚園児の作品や絵画を展示し公開する。	300人	地域の方や保護者以外の方にも幼稚園の内容や子どもたちが表現する豊かな内容を感じていただけた。	
		11月9日(金) ~ 11月11日(日)		○ 教員(他校の教員を含む)				
				学校評議員				
				地域の方				
				その他				
	保育公開	作品展示	幼稚園	保護者(家族を含む)	園児の絵や作品を展示し、幼稚園での取り組みや教育内容を知らせ、表現活動の意義を理解してもらう。	160人	各学年ごとに発達に応じた作品をつくり、楽しみながら様々な力をつけていく過程を感じ取ってもらえた。	
		11月14日(水)		○ 教員(他校の教員を含む)				
				学校評議員				
				地域の方				
				その他				
	保育公開	体づくり参観	幼稚園	保護者(家族を含む)	体づくりの取り組みを知らせ、幼稚園教育に対する理解を深めてもらう。	60人	一人一人の体の動きの違いや発達に応じた体の動かし方を知ってもらい体を動かす大切さを感じてもらえた。	
		11月15日(木)		○ 教員(他校の教員を含む)				
				学校評議員				
				地域の方				
				その他				
	保育公開	キッズサッカー参観	幼稚園	保護者(家族を含む)	園児が楽しく体を動かして遊ぶ様子を知らせ、体づくりの大切さを理解してもらう。	60人	園児が意欲的に楽しんで体を動かしている姿を直接見てもらい、活動の意義を感じてもらえた。	
		11月28日(水)		○ 教員(他校の教員を含む)				
				学校評議員				
				地域の方				
				その他				
	関連行事	おはなし会	幼稚園	保護者(家族を含む)	地域の方に絵本の読み聞かせをしていただく。	10人	地域の方に、幼稚園の子どもたちの様子を見てもらう。園児の話を聞く態度に感心され、読み手も、よい経験になるといっていただく。	
		9月20日(木)		教員(他校の教員を含む)				
		10月25日(木)		学校評議員				
		11月15日(木)		○ 地域の方				
				その他				
	保育公開	英語であそぼう	幼稚園	保護者(家族を含む)	ALTの「英語であそぼう」の様子を参観してもらう	60人	盛り上がりつつ英語を楽しむ姿や英語を自然と聞き取り、発音しようとする姿に共感を持ってもらえた。	
		9月21日(金)		○ 教員(他校の教員を含む)				
				学校評議員				
				地域の方				
				その他				

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
	関連行事	きらきらくらぶ (未就園児のつどい)	幼稚園	保護者(家族を含む)	来年度入園予定児とその保護者が、教師や同年齢の子どもたちと一緒に、幼稚園生活を経験する。	300人	毎回さまざまな活動を設定し、季節を感じたり、年齢に応じた遊びを経験できることを喜んでもらっている。また、入園前に顔見知りになれることもよかったようである。
				教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
				○ 地域の方			
あすか野幼稚園	保育公開	学校評議員会	あすか野幼稚園	保護者(家族を含む)	幼稚園の教育目標を説明し保育を参観していただいたり、園内の栽培物などを見学していただいたりして、環境を含め保育内容についてのご意見をいただく。	5人	本年度の教育目標を具体的に説明し、幼児の姿や行事等を参観していただくことで、より幼児教育について理解をしていただく機会になった。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
	関連行事	わくわく体操	あすか野幼稚園	保護者(家族を含む)	体操を通して園児の体をときほぐし、しなやかな体づくりを楽しみながら行う。	1人	楽しみながら体を動かすうちに、怪我をしにくいしなやかさが身につけてきている。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
				地域の方			
	関連行事	クリーンデー	あすか野幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	園児、保護者、学校支援ボランティアの方々と一緒に、園内や園周辺の道路などのゴミ拾い、落ち葉掃除、草引きなどを行う。	5人	園内外を清掃することで、気持ちいいという意識を高め、進んできれいにしたいという気持ちが芽生えてきている。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
○ 地域の方							
関連行事	上中学校との交流	あすか野幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	上中学校2年生、3年生が数名ずつ、年少、年中、年長の各クラスに入り、園児と交流しながら、一緒に過ごす。	20人	交流を通して園児、中学生ともに良い刺激となっている。今後も継続していくのが好ましいと考える。	
			○ 教員(他校の教員を含む)				
			学校評議員				
			地域の方				
関連行事	親子陶芸教室	あすか野幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	親子で一緒に陶芸用粘土を使って植木鉢オブジェをつくり、素焼きのオリジナル作品をつくる。	85人	親子で相談しながら、工夫し、どこにもないオリジナルの作品ができるので、幼稚園でのよい記念となる。	
			○ 教員(他校の教員を含む)				
			学校評議員				
			地域の方				
関連行事	やきいもパーティー	あすか野幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	園内の畑で栽培したさつまいもを使って、やきいもづくりを園児たちとともに行う。	6人	幼児が土づくりをし、苗植えから水やりと丹精こめて栽培したいもなので大切に扱う姿がみられた。また、消し炭は肥料として再利用している。	
			○ 教員(他校の教員を含む)				
			学校評議員				
			○ 地域の方				
保育公開	人権教育研修会	あすか野幼稚園 あすか野小学校	○ 保護者(家族を含む)	幼稚園ウィークに合わせて園児の絵画や作品を公開し、その後、あすか野小学校にて松本 真理子氏のマリンバの演奏を親子で聴き、子どもの人権を考えた子育てについて研修する。	256人	作品展に向けて作り上げてきた子どもたちの協同作品や絵画を親子で鑑賞したあと、マリンバの迫力ある演奏とともに、子どもの人権についての講話は有意義なものとなった。	
			○ 教員(他校の教員を含む)				
			学校評議員				
			地域の方				
関連行事	収穫祭	あすか野幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	園内の畑で育て、収穫したダイコン、ニンジン、サトイモなどの野菜を使って豚汁をつくる。	5人	園内で子どもたちとともに栽培した野菜を使用し、野菜本来の味をあげ合わせるよう薄味で、調理したことで、野菜嫌いの子どももみんなと一緒においしく食べることが出来た。	
			○ 教員(他校の教員を含む)				
			学校評議員				
			地域の方				
関連行事	もちつき	あすか野幼稚園	保護者(家族を含む)	園内で育てたもち米を使い、もちつきを行う。	10人	前々日からもち米を見たり、洗ったりしながら準備し、当日地域の方と一緒にもち米がおもちになっていく様子をまじかで見つきたてのおもちのおいしさを味わいながら楽しく過ごす。	
			○ 教員(他校の教員を含む)				
			学校評議員				
			○ 地域の方				
				○ その他 学校支援ボランティア			

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
関連行事	お父さんと遊ぼう会	5月11日(金)	あすか野幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	あすか野幼稚園の園児の父親が内容の企画から実施までを担当し、子どもたちと一緒に遊んだり、制作を楽しんだりする。	5人	お父さんが制作したペットボトルロケット飛ばしは子どもたちも楽しみにしている。普段とは違って、お父さんとの遊びは迫力もあり思い切り体を動かして遊ぶことができる機会ともなっている。
		6月21日(木)		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
		7月5日(木)		<input type="checkbox"/> 学校評議員			
		10月26日(金)		<input type="checkbox"/> 地域の方			
				<input type="checkbox"/> その他			
保育公開	運動会	10月7日(日)	運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保護者や地域の方などに、運動遊びの色々な取組を見ていただく。	460人	体力をつける活動を行っている成果がいろいろな競技に現れ、保護者・地域の方から良い評価をいただいた。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
		<input type="checkbox"/> 地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他	来年度入園予定者及び		
関連行事	敬老参観	10月31日(水)	リズム室 保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	祖父母や地域の老人クラブの方々を招き、昔の遊びや得意技を披露してもらったり、一緒に歌ったり遊んだりする。	50人	祖父母やお年寄りの暖かい眼差しに見守られ子どもたちは安心した表情で歌を披露していた。祖父母が不参加の子の子にもやさしく声かけてくれたり集団の中での孫の様子を見れたりする等、双方よい経験だった。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
		<input type="checkbox"/> 地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他			
保育公開	自由参観	11月2日(金)	リズム室 保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保護者や地域の方に子どもの様子を自由な時間に参観していただく。	150人	アンケートから、「普段の子ども達の様子を好きな時間に参観することができて良かった」という保護者の意見が多かった。今後も保育のねらいや内容を知ってもらう機会をつくっていきたい。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
		<input type="checkbox"/> 地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他			
関連行事	さくらんぼまつり	11月17日(土)	リズム室 保育室 運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保護者の方や教員が企画したゲームやあそびなどを、親子で一緒に参加する。	400人	エコを心がけながら、各学年保護者の方がいろいろなゲームを考えてさくらんぼまつりを行ってくださったことが良かった。その後、自発活動の遊びにも広がりよい経験になったと思う。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
		<input type="checkbox"/> 地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他	来年度入園予定者小学		
関連行事	エコ教室	11月2日(金)	リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	生駒市衛生社の方を招いてエコについての話を聞いたり、ゲームをしたりする。	40人	運動遊びを体験し、体を動かす楽しさを感じることができた。保護者も共に参加することで子育ての楽しさを感じてもらえた。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
		<input type="checkbox"/> 地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他	生駒市衛生社		
関連行事	茶道体験	10/11 ~ 10月16日(火)	保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の方の茶道の先生に礼儀作法やお茶のいただき方等を教わる。	1人	茶道の先生に礼儀作法やお茶のいただき方等を教わり、日本の文化に触れる良い経験となった。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
		<input type="checkbox"/> 地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他			
関連行事	やきいもパーティ	11月8日(木)	運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の方と共に栽培してきたさつまいもを収穫し、やきいもをする。	1人	スクールボランティアの方の畑で芋ほりをさせてもらい、そのさつまいもで木切れや落ち葉を持ち寄りやき芋をしたことで、秋の旬の味を全園児で味わうことができた。また、栽培・収穫を通して今後も命の大切さを知らせていきたい。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
		<input type="checkbox"/> 地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他			
関連行事	英語で遊ぼう	11月16日(金)	保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	外部教師を招き、遊びのなかで英語とふれあう機会をもつ。	1人	遊びの中で日常的な英語を教えてもらい、子ども達が興味をもって意欲的に取り組む姿を見ることができた。今後も普段の活動の中に取り入れていきたい。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
		<input type="checkbox"/> 地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他	外部教師		
関連行事	保育園との交流	10月12日(金) ~ 10月15日(月)	東保育園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	同じ校区内の保育園の乳児とふれあう機会をもつ。	150人	ひがし保育園を訪問し、保育園児達と和やかな雰囲気と一緒に遊ぶことができた。また1、2歳児と一緒に触れ合うことができ、幼稚園では味わえない経験ができたと思う。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
		<input type="checkbox"/> 地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他	保育園児		

桜ヶ丘幼稚園

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
杏分幼稚園	関連行事 スクールボランティア ふれあいタイム さつまいも掘り	10月11日(木)	杏分幼稚園 観察園	保護者(家族を含む)	地域のスクールボランティアさんと5月に植えたさつ まいもを収穫する。	6人	幼稚園の畑でさつまいもを100個ほど収穫でき、と ても良い経験になった。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
		○ 地域の方					
	関連行事 運動会	10月13日(土)	運動場	○ 保護者(家族を含む)	体をつかっていろいろな運動あそびやリズムあそび を楽しむ。	600人	運動遊びを体験し、体を動かす楽しさを感じるこ とができた。 保護者も共に参加することで子育ての楽しさを感じ てもらえた。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
		○ 地域の方					
	関連行事 ふれあいタイム やきいもパーティー	10月18日(木)	運動場	○ その他 未就園児と保護者	地域のスクールボランティアさんと収穫したさつまい もを焼き芋にして一緒に食べる。	10人	地域の方と共にふれあって石釜を作って石焼芋をつ くって食べた事は意味があった。
		○ 保護者(家族を含む)					
○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員							
関連行事 大瀬中学校 2年生との交流 さつまいもほり いもパーティー	10月22日(月) 11月2日(金)	大瀬中学校 多目的室 交流農園	○ その他 スクールボランティア	中学2年生と交流して遊び、畑で栽培したさつまいも の収穫を体験し、調理し食べる。	400人	中学生と一緒に収穫したさつまいもをフライポテトで いただけて交流が深められた。	
	○ 保護者(家族を含む)						
	○ 教員(他校の教員を含む)						
	○ 学校評議員						
関連行事 生駒高等学校との交流 2年生・保育専攻実習	10月23日(火) 10月25日(木) 11月6日(火) 11月13日(火)	杏分幼稚園 保育室、運動場	○ 地域の方	生駒高等学校2年生や保育専攻実習生との交流で いろいろなあそびを通して、豊かな心や人とかかわ る力を育てる。	200人	高校生がクラス別にいろいろな遊びを準備してふれ あって遊ぶことにより親しみをもって遊べるよになっ た。	
	○ 保護者(家族を含む)						
	○ 教員(他校の教員を含む)						
	○ 学校評議員						
関連行事 ふれあいタイム イチゴの苗植え	10月24日(水)	幼稚園観察園	○ その他 生駒高等学校2年生	地域のスクールボランティアさんと一緒にイチゴ苗の 植え方、栽培方法を教えていただく。	15人	いちごの栽培方法を教えていただく事により知識や 活動の幅が広がった。	
	○ 保護者(家族を含む)						
	○ 教員(他校の教員を含む)						
	○ 学校評議員						
関連行事 保育参加	10月26日(金)	園外散策 園周辺	○ 地域の方	保護者が保育参加をすることで、子育ての参考に なったり、悩みや不安を解消したりする機会となるよ うにする。	20人	保育参加することで子どもの見方がかわったり子育 てのヒントが見つかる機会となった。	
	○ 保護者(家族を含む)						
	○ 教員(他校の教員を含む)						
	○ 学校評議員						
関連行事 幼小連携 木の実ひろい 給食体験 お店屋さんごっこ	10月23日(火) 10月17日(水) 11月9日(金) 11月30日(金)	園周辺公園 小学校	○ その他	幼小の連携を通して秋の自然物で遊んだり給食体 験やお店屋さんごっこを楽しんだりして小学校へ滑ら かな接続ができるようにする。	600人	幼小のスムースな接続、就学への期待が大きくふ くらんだ。幼小接続カリキュラムを作成することがで きた。	
	○ 保護者(家族を含む)						
	○ 教員(他校の教員を含む)						
	○ 学校評議員						
保育公開 保育参観、作品作り 学校評議員会	10月31日(水)	園内	○ 地域の方	制作活動に取り組んでいる様子を見て、一人一人が 考えたり工夫したりしている様子を見てもらい、幼児 理解につながるようにする。	180人	幼児の作品ができる過程を参観していただくことで、 幼児理解が深まった。	
	○ 保護者(家族を含む)						
	○ 教員(他校の教員を含む)						
	○ 学校評議員						
保育公開 生駒市教育委員会 指定研究発表	11月20日(火)	園内	○ その他	研究主題「人とかかわりを通して豊かな心育てる」 ～小、中、高との交流から～ 2年間の研究発表や公開保育を通して主題にせま る。	110人	研究してきたことを冊子や紀要にまとめて発表するこ とで、教師の資質が高まり、幼児の人とかかわる力 が育ってきた。	
	○ 保護者(家族を含む)						
	○ 教員(他校の教員を含む)						
	○ 学校評議員						

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想	
生駒小学校	関連行事	10月2日(火)	園内	○ 保護者(家族を含む)	お話ボランティアさんに読み聞かせ会をしていただき、絵本や話の大好きな子どもを育てる。	30人	話が大好きで話をしっかり聞ける子をめざして取り組む事ができた。	
		10月23日(火)		○ 教員(他校の教員を含む)				
				学校評議員				
				地域の方				
生駒南小学校	授業公開	11月10日(土)	教室	○ 保護者(家族を含む)	保護者・学校評議員対象の授業参観、本校教育について広く意見を聴く。防災訓練を保護者と共に行うことにより、災害時の対応について考える。	500人	防災の日に向けて、防災に対する意識が高まった。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
				○ 学校評議員				
				○ 地域の方				
	関連行事	わくわくキッズ	11月10日(土)	教室 体育館	○ 保護者(家族を含む)	育友会の「わくわくキッズ」担当者が主体となって、様々な体験コーナーを校舎内外に設置し、児童・保護者・職員が一体となって活動する。	500人	体験したり、実際に作ったりすることで、喜びが大きい。準備に時間がかかるが、やりがいがある。
					○ 教員(他校の教員を含む)			
					○ 学校評議員			
					○ 地域の方			
	関連行事	読み聞かせ会	10月25日(木)	教室 図書室	○ 保護者(家族を含む)	読み聞かせのボランティアグループ(としょックス)が、読書タイム、授業(1・2年)、休み時間を使って読み聞かせをする。	27人	読み聞かせを通して本に興味をわき、主体的な読書活動が行われた。
			10月31日(水)		○ 教員(他校の教員を含む)			
			11月1日(木)		学校評議員			
			11月7日(水)		地域の方			
関連行事	地域交流会	11月2日(金)	教室 体育館 多目的室	○ その他 民生児童委員	地域の民生児童委員の方々と、昔の遊びやおもちゃ作り等を通して、交流を図る。	24人	昔の遊びに触れ、遊びの持つ特性に触れることができた。	
				○ 保護者(家族を含む)				
				○ 教員(他校の教員を含む)				
				○ 学校評議員				
生駒南小学校	関連行事	11月5日(月) ~ 11月20日(火)	本校	○ 保護者(家族を含む)	自分のペースで時間内を走る。	180人	20日の納め会にはたくさんの保護者の方が応援に来られた。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
				学校評議員				
				地域の方				
	関連行事	秋とあそぼう会	11月6日(火)	本校	○ 保護者(家族を含む)	保育園児幼稚園児と1年生がベアを組んで、体育館に設置されたいろいろな遊びをして回る。	120人	近隣の幼稚園保育園から年長児が来校。楽しく遊んでいる姿が見られた。
					○ 教員(他校の教員を含む)			
					学校評議員			
					地域の方			
	授業公開	自由参観	11月14日(水)	本校	○ その他 保育園幼稚園児	自由に授業を参観。	300人	グランドコンディションが悪く、ランランかけ足は中止になったが、給食の時間も含め、5時間目終了までたくさんの方が参観された。
					○ 保護者(家族を含む)			
					○ 教員(他校の教員を含む)			
					○ 学校評議員			
関連行事	南っ子まつり	11月17日(土)	本校	○ 地域の方	模擬店やゲーム大会を行う。	50人	雨天であったが、体育館で盛会に行われた。	
				○ その他 民生児童委員				
				○ 保護者(家族を含む)				
				○ 教員(他校の教員を含む)				

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
生駒北小学校	関連行事	授業参観	教室 体育館	○ 保護者(家族を含む)	地域の方を含めて、授業を公開する。	150人	児童の学校での学習や生活の様子及び学校全体の学習環境を見て知っていただく機会とできた。また、懇談を通して保護者と向き合っ、話を深められた。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
	○ その他 民生児童委員						
		○ 保護者(家族を含む)					
関連行事	お話し会・読み聞かせ	通年	空き教室 図書室 絵本の部屋 多目的室	○ 教員(他校の教員を含む)	スクールボランティアによる各月1回の全校読み聞かせ、低学年は週1~2回、3年生以上は月1回の読み聞かせ及びお話し会をもつ。	10人	低・中・高学年とも読み聞かせはとても楽しみな時間となっている。保護者や地域の人、児童の笑顔や反応を喜んで下さり、地域の方と児童の交流になっている。本の世界への興味づけにもなった。
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
				○ その他			
授業公開	授業参観	10月31日(水)	教室	○ 保護者(家族を含む)	市内北部小学校の教員が本校の研究授業を参観し、招聘した講師の指導の下、指導力を高める。	75人	児童の「話すこと・聞くこと」の力を高める教師の指導のあり方について、授業参観と大学教授の講演を通して深く学ぶことができた。他校の教員の感想・意見も参考になった。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
○ その他 大学教授							
	関連行事	音楽会	体育館	○ 保護者(家族を含む)	各学年ごとに合唱・合奏の発表をし、保護者及び地域の方々に聴いてもらう。	340人	地域の方々に見て聴いてもらうことが、目標に向かって練習する児童の励みとなり、本番では、練習の成果を多くの方に認めていただき、児童の成長につながった。
○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他 民生児童委員							
	関連行事	秋の集会	学校周辺地区 運動場	○ 保護者(家族を含む)	縦割り集団で地域の秋の山中を散策し、協力しながら歩くとともに、地域の秋を味わう。	10人	地域の方々の協力により、児童は高山の恵まれた自然をたっぷり味わいながら散策できた。縦割り集団での活動では、高学年のまとめる力の成長ぶりが感じられた。
○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							
	関連行事	wakuwaku交流会	光明中学校	○ 保護者(家族を含む)	光明中学校地域ぐるみ児童生徒健全育成推進協議会主催で、地域の世代間交流を目的に実施。地域の古刹等をめぐるウォークラリーや老人会指導によるグランドゴルフなどを実施予定。雨天時は光明中学校体育館にて、ゲームなどを通じての交流をおこなう予定。	81人	校区老人会の方に優しく接していただき、楽しい体験ができた等世代間交流を図れたことに対する好意的な感想が多くみられた。また、校区内のいろいろな地域を巡りたいや草花の名前や遊び方などを知りたいといった次回に期待する意見が多くあった。
○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							
	授業公開	授業参観、懇談会	本校	○ 保護者(家族を含む)	各学期に1回、定期的に授業公開を実施し、その後、保護者と学級懇談会をおこなう。	831人	参観後、学級懇談会にて「いじめアンケート」の結果をもとに、現在の学校生活の様子を担任より話し、保護者とともに児童の今後の成長を願い交流をもった。
○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							
	関連行事	いごま国際音楽祭	本校	○ 保護者(家族を含む)	「いごま国際音楽祭」の一環として、プロの演奏家が学校を訪問し、演奏と交流会を開催。世界トップクラスのソリストと演奏や合唱を通じて触れ合う。	8人	世界で活躍するピアノ・フルート・バイオリンのソリストによる演奏を聴いた後、児童よりの返礼の歌「ふるさと」歌い、交流を深めた。演奏会終了後、教室で給食を共にとり、一層の交流を深めた。
○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							
	関連行事	幼稚園給食試食会	本校	○ 保護者(家族を含む)	隣接する生駒台幼稚園の次年度入学予定者(年長組)の保護者を招き、給食の試食会を開催。	57人	来春、入学予定の小学校の教室で給食を試食し、小学校での生活の一端に触れ、入学前の保護者の不安解消の一助となった。
○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員							
○ 地域の方							
○ その他							

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
生駒台小学校	関連行事	音楽学習発表会	本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者や地域の方を招いて、児童の合唱や合奏など、平素の学校での取組の成果を聞いていただく。	1,100人	使用する楽器や曲の選択に各学年、それぞれが工夫をこらして取り組めた。また、参観された保護者からも好評であり、多数の参加があった。
	関連行事	学校評議員会	本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	音楽学習発表会を参観していただくとともに、本校教育活動について助言をいただく。	4人	評議員より、音楽学習発表会への保護者の参加の多さに驚かされた。伝統の行事、大変だが継続して歴史をつくってほしい旨、期待の意見が寄せられた。また、育友会組織の課題やボランティア地域コーディネーターの必要性、子どもの心ない言葉について、今後の課題についても意見が出された。
生駒東小学校	授業公開	オープンスクール(学習参観・懇談会)	本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	学級ごとに授業を行い、その後学級懇談会を行う。	550人	それぞれの学年・学級の様子がよくわかる授業であった。多くの保護者が参加した。
	関連行事	校内音楽会	本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各学年、音楽の時間で学習した合奏や合奏を互いに聴きあい、地域や老人会の方々に聴いていただく。	50人	学年に応じて楽器を使いこなしていた。児童がそれぞれの力を発揮し、楽しい時間をすごすことができた。
	関連行事	音楽学習発表会	本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	各学年、音楽の時間で学習した合唱や合奏を保護者の方々に聴いていただく。日ごろの練習の成果を発揮し、力を合わせてみんなで取り組み、やりとげる大切さや仲間の大切さを知る。	1,200人	各学年それぞれの練習の成果が発揮された音楽学習発表会であった。特に5・6年生の演奏は評価が高かった。
	授業公開	校内授業研究会	本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	言語活動の充実に向けて、理科の授業を行い、県教育委員会の指導主事等を招いて、研修を行う。	1人	校内研究授業を行い、言語活動を中心として子どもたちにどう力をつけさせるかをテーマに研修した。
	関連行事	かけあし納会	本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	体力の向上をめざし、かけ足を行う中で、自分の取り組んだ成果を発揮する場としての納会を行う。また納会後は、保護者の方の協力で豚汁を作っていた。	400人	全校児童が校区内道路を使用して、かけ足の納会をおこなった。児童の一生懸命走る姿が印象的であった。
真弓小学校	授業公開	授業参観・懇談(低学年)	本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	授業参観及び学級担任と保護者との懇談	152人	2学期に入ってから最初の参観・懇談を行った。1年生にとっては初めての体育大会もあり、成長ぶりについて、担任からの報告や保護者の思いを交流することができた。
	授業公開	授業参観・懇談(高学年)	本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	授業参観及び学級担任と保護者との懇談	116人	2学期に入ってから最初の参観・懇談を行った。高学年としての自覚の持った体育大会での活躍や頑張りについて、担任からの報告や保護者からの感想などを聞き連携を深められた。
	授業公開	授業参観・懇談(中学年)	本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	授業参観及び学級担任と保護者との懇談	128人	2学期に入ってから最初の参観・懇談を行った。体育大会での子どもの頑張りや、成長ぶりについて、担任からの報告したり、保護者から感じたことを話してもらったりして交流することができた。

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
真弓小学校	関連行事	お話し会 通年	本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	スクールボランティアによる本の読み聞かせをすべての児童・クラスを対象に月に1回始業前に年間を通して実施し、読書に対する興味関心を高める。	56人	児童はボランティアの方々の読み聞かせにいつも聞き入っている。また、ボランティアの方は保護者でもあり、学校へ協力的である。
	関連行事	かけあし納会 11月16日(金)	本校グラウンド	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	11月初旬より、体力の向上をめざし、かけ足を行ってきた成果を発揮する場としての納会を行う。	120人	毎日走っていた成果を見てもらう機会となった。沿道の応援に応えようと普段走っていない坂道なども必死に頑張る姿を見せていた。
	関連行事	地域ぐるみ 子育て講演会 11月17日(土)	北コミュニティセンター	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者等を対象に子育てに関する講演会を実施。講師・講演内容等未定	70人	地域の中で育つ子どもの教育や相互連携などを考える機会として、毎年開催している。子どもの置かれた様々な状況に応じて判断をし、マニュアルではない実態に合わせた教育を家庭・学校・地域でしていく大切さを感じた。
	関連行事	ウィンターコンサート 11月28日(水)	本校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者や地域住民らを招いて、児童による音楽発表会を行う。	485人	今年も保護者の方たちをはじめ、日頃お世話になっている見守り隊の方などを招いて日頃の学習の成果を見てもらった。緊張の中にも満足感・達成感を得ることができた。
俵口小学校	授業公開	授業参観と学級懇談会 (1・2年生) 10月18日(木)	本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者に学習の様子を観てもらい、本校教育への理解を得るとともに、懇談会を通して、家庭と学校との連携を深め保護者同士のつながりを広げる。	240人	授業の様子を熱心に参観されていた。懇談会では、学校での様子や子育てについて話し合うことができた。
	授業公開	授業参観と学級懇談会 (3・4年生) 10月19日(金)	本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者に学習の様子を観てもらい、本校教育への理解を得るとともに、懇談会を通して、家庭と学校との連携を深め保護者同士のつながりを広げる。	270人	グループや班での学習活動を参観していただいた。懇談会では、少年期の特長と支援について話し合うことができた。
	関連行事	俵小フェスタ 10月20日(土)	本校教室 ・運動場 ・体育館 ・多目的教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者や地域の方が協力して、子どもたちのために「俵小フェスタ」を開催する。これにより、子どもとのふれあいを深め、子育ての輪を広げる。	300人	保護者や地域住民と児童が、楽しく交流することができた。
	授業公開	奈良県算数数学教育 研究大会 生駒市教育振興会 公開授業 11月6日(火)	本校教室 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	「考えよう！表そう！自ら学ぶ 俵口っ子」を研究テーマに、図、表、式、言葉を使い自分の考えを表現する力を育成する指導について、授業を公開し研究する。	200人	言語活動を取り入れることにより、思考力・表現力を伸ばす指導について研修できた。
	関連行事	生駒中学校区 地域ぐるみ 子育て講演会 11月10日(土)	生駒中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	生駒中学校区地域ぐるみ子育て講演会を開き、保護者、教員、地域の方相互の交流を図り、連携した子育てを推進する。	50人	親子で一緒に七宝焼きを楽しみ、ふれあいの場になった。
	授業公開	授業参観と学級懇談会 (3・4年生) 11月12日(月)	本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者に学習の様子を観てもらい、本校教育への理解を得るとともに、懇談会を通して、家庭と学校との連携を深め保護者同士のつながりを広げる。	210人	一人一人の発表を熱心に聴いてもらえた。懇談会では、修学旅行や野外活動の様子を紹介し、子どもたちの成長について話し合えた。

	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
鹿ノ台小学校	授業公開	全校音楽会	11月22日(木) ~ 11月23日(金)	本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	11/22は、全校音楽会を開き、子どもたちが、互いの発表を聴き合い、気持ちをひとつにし、力を合わせることにの良さを感じ取れるようにする。また、11/23(土)は、保護者や地域の方に向けた音楽会を開き、子どもたちの発表を鑑賞してもらうとともに、本校教育への理解を深めてもらう。	900人	参加された保護者、地域の方、学校評議員の方々から、とてもよかったという感想と励ましを得た。
	授業公開	市教育振興会 北地区公開授業	10月31日(水) ~ 10月31日(水)	生駒北小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	市教育振興会の研修。北地区として、生駒北小学校で行われる公開授業を各校の教員が参観し研究討議などを行う。		言語活動の指導について授業や講演を通して考えることができた。
	関連行事	健康かけ足	11月1日(木) ~ 11月21日(水)	本校グラウンド	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	体力づくりの一環として全校児童が取り組む。教員も一緒に走り、最後の日には納会を行う。納会では保護者や地域の方も応援してくださる。	155人	雨天時は走れなかったが、児童は自分の目標に向けて頑張った。納会には多数の保護者が応援に来てくれた。
	関連行事	読み聞かせ	11月1日(木) ~ 11月1日(木)	学級教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域のボランティアの方が、朝の読書の時間に読み聞かせをしてくださる。	3人	継続して取り組んでいること(各クラス、各学期に1回)なので、児童も楽しみにしており、聞く態度も良いと評価してもらっている。
	授業公開	研究授業	11月2日(金) ~ 11月2日(金)	学級教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	校内での授業研究。研究授業を公開し、職員全員で研究討議を行う。講師を招聘し、指導を仰ぐ。		講師の都合が急に悪くなり、校内だけでの研究であったが、「書くこと」の指導について職員間で討議した。
	関連行事	音楽鑑賞	11月8日(木) ~ 11月8日(木)	体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	「次代を担う子どもの文化芸術体験事業」(文化庁)として神奈川フィルハーモニー管弦楽団を招いて楽曲の鑑賞及び児童も参加しての演奏・合唱を行う。	80人	本物のオーケストラの演奏をまじかに体験することができた。本校児童が作曲した「鹿ノ台讃歌」をはじめ、歌や演奏で共演することもできた。
桜ヶ丘小学校	関連行事	さくまつり	10月20日(土) ~ 10月20日(土)	生駒市立 桜ヶ丘小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	子どもも大人も楽しめるコーナーがいくつもあります。	420人	餅つきやつき立ての餅を丸める体験が人気だった。野点体験も盛り上がった。豚汁の味も最高だった。参加した親子は、各コーナーで混むこともなく、楽しむことができた。
	授業公開	休日参観	11月18日(日) ~ 11月18日(日)	生駒市立 桜ヶ丘小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学級で児童の学習の様子を参観していただきます。	530人	日曜日に授業参観を行ったので、平日に授業参観いただけない保護者の方に、子どもたちの学習の様子を見ていただく良い機会となった。
	関連行事	音楽学習発表会	11月28日(水) ~ 11月28日(水)	たけまるホール	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	1年生から6年生までの各学年が合唱、合奏を発表します。	520人	1年生から6年生まで各学年大ホールの舞台上で所狭しと歌い、演じ、まるで、名立たる劇団や楽団が舞台の上にいるかのような感じ。全体合唱では、会場にいた全員が1つになり楽しむことができた。

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想	
あすか野小学校	授業公開	学習参観・学級懇談会	教室	○ 保護者(家族を含む)	保護者に授業を公開する。	317人	全学年で参観授業と学級懇談会を行い、多数の保護者に参加していただき、学級児童について話し合うことができた。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
				○ 学校評議員				
				○ 地域の方				
	関連行事	文化鑑賞会	11月5日(月)	体育館	○ 保護者(家族を含む)	児童、保護者、地域の方とともに影絵劇を鑑賞する。	52人	東京の影絵劇団を要請し、宮沢賢治の「注文の多い料理店」を楽しく観賞した。
					○ 教員(他校の教員を含む)			
					○ 学校評議員			
関連行事	音楽発表会	12月13日(木)	体育館	○ 保護者(家族を含む)	普段音楽科で学習してきたことを、保護者や地域の方に発表する。	598人	保護者や地域の方に来ていただき、日頃の音楽学習の成果として発表会を聴いていただいた。毎年、楽しみにしていただいている。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
				○ 学校評議員				
関連行事	人権教育講演会	11月16日(金)	体育館	○ 保護者(家族を含む)	保護者に人権教育についての講演会をする。	112人	奈良県自閉症協会の方々にお越しいただいて、自閉症や発達障害について、体験活動を中心にお話しただいて、障害児・者に対する正しい認識を持つことができた。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
				○ 学校評議員				
関連行事	文化鑑賞会	11月1日(木)	体育館	○ 保護者(家族を含む)	生駒国際音楽会のために来日されている、音楽家方に来ていただき、演奏を聴かせていただいた後、交流をする。	48人	国際的に活躍されている音楽家の方たちの、演奏を間近で聴かせていただくとともに、楽しい交流の時間を作っていただき、子どもたちが身近にクラシック音楽を味わうことができた。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
				○ 学校評議員				
関連行事	上中学校区 子育て講演会	11月12日(月)	北コミュニティセンター	○ 保護者(家族を含む)	講師を招き、子育てについての講演	87人	元生駒小学校校長竹中良行先生による「学校と家庭・地域のスクラムで」と題し、子育てに関わる講演をしていただき、多くの方にも参加いただきました。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
				○ 学校評議員				
関連行事	校内授業研究	10月24日(水)	ふれあいホール	○ 保護者(家族を含む)	今年度の研究主題である「『自分の思いや考えを持ち、伝え合う子』～国語科における「話すこと・聞くこと」の学習を通して～」について、公開授業をもとに、全職員で研究協議を実施し、指導力を高める。	96人	3年、4年、5年で国語の研究授業を行い、県国語教育研究会事務局、県教委指導主事の指導助言を受け、研修を深めた。	
		11月14日(水)						
		○ 学校評議員						
授業公開	授業参観・懇談会	10月5日(金)	各学級	○ 保護者(家族を含む)	保護者への低・中・高学年別授業公開と同時に、学校評議員や地域の方々にも授業を見ていただく機会にする。	670人	参観・懇談を通して保護者と担任、学校との意思疎通を図ることができた。	
		10月15日(月)						
		10月16日(火)						
授業公開	生駒市教育振興会 公開授業・講演会	11月7日(水)	公開学級 ・多目的室	○ 保護者(家族を含む)	市教育振興会の会場校として、低・中・高学年で授業を公開し、講師先生の講演を聞かせていただく。	65人	本校の研究主題について公開授業を通して近隣小学校へ紹介することと、講師先生の講演を聞いてより理解を深めることができた。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
				○ 学校評議員				
関連行事	文化鑑賞会	11月8日(木)	体育館	○ 保護者(家族を含む)	文化に触れる機会として、吹奏楽の鑑賞をする。	20人	プロの演奏家の演奏を聞くことで、本物の音楽に触れることができた。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
				○ 学校評議員				

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
壺分小学校	授業公開	11月18日(日)	各学級	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保護者への授業公開と同時に、学校評議員や地域の方々にも授業を見ていただく機会にする。	1,050人	日頃学校に来校できない保護者や祖父母をはじめ、地域で見守り活動をしていただいている人たちにも参加していただいた。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
	<input type="checkbox"/> 地域の方						
				<input type="checkbox"/> その他			
関連行事	学校評議員会	11月18日(日)	校長室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	学校評議員に、児童の様子や学習内容を理解していただき、評議員会での意見を今後の学校評価に生かす。	3人	参観していただき、率直なご意見をきかせていただくことができた。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
		地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他			
関連行事	壺小タイム	10月3日(水) ~ 12/5	体育館・運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	異学年と交流する機会を設け、人とかかわりを豊かにし、一人一人の成長を促す。		2学年ずつが、運動を通して活動することで、楽しく交流することができた。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		学校評議員					
		地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他			
生駒南第二小学校	授業公開	10月4日(木) 10月5日(金)	教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	授業参観及び懇談会	260人	低学年と高学年とで日を別にし、兄弟姉妹のいる家庭に配慮した。授業参観はほとんどの保護者が参加したが、懇談会は約半数の参加であった。
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
			学校評議員				
			地域の方				
			<input type="checkbox"/> その他				
授業公開	校内授業研修	10月31日(水)	教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	授業研究を通して、本年度の研究主題「自ら考え、仲間とともに深めあう子どもをめざして」の達成に向けて教職員の資質向上を図る。	1人	2年生の公開授業で、「かけ算」の指導法について研修した。グループ学習での話し合いについて研究を深めた。 講師 尾崎慈昭指導主事。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		学校評議員					
		地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他			
関連行事	創立30周年記念式典	11月2日(金)	教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	記念式典	90人	式典は、開校当時のプレゼンテーションやイリュージョンマジックショーが子どもたちに好評であった。式典後、来賓の懇親会に30名の参加があった。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		学校評議員					
		地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他 旧職員			
授業公開	人権教育授業参観	11月10日(土)	教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	人権教育に関する授業を各学級で公開し、保護者・学校評議員等に参観していただく。	370人	人権教育の重点課題である「自尊感情を育み、命の尊さを学ぶ」をテーマに各学年で参加体験型授業や学習発表等に取り組んだ。身近な人権問題を考えるよい機会となった。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		学校評議員					
		地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他			
関連行事	人権教育講演会	11月10日(土)	体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	車椅子バスケットボール元日本代表 根木慎志さんを講師に人権教育に関する講演会を開催。児童対象だが、保護者にも参加を呼び掛けている。	80人	「出会いとつながり」をテーマに、車椅子バスケットボールの実演と自らの体験を交えた「障害者」問題についてわかりやすくお話ししていただいた。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		学校評議員					
		地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他			
関連行事	地区懇談会	11月10日(土)	教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	講演会の内容に関する事、人権教育参観に関する事等地区別に話し合う。地区の問題等についても話し合う。	40人	6地区に分かれて開催した。講演会の感想や日頃の子どもの様子、子育ての悩みなどを、和やかな雰囲気でお話しすることができた。参加者を増やすことが課題である。
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		学校評議員					
		地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他			

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
生駒中学校	関連行事	9月下旬 ~ 10月上旬	本校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 生徒	教育相談週間を設けて、教員と生徒の二者による相談会を実施する。		9月のいじめアンケートを受けて上がった事象への対応を済ませた後の相談会であったので再度の確認ができたことと学級の一人一人と面談をすることにより、より深い生徒理解につながった。
	関連行事	10月12日(金)	本校	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	学校の現状報告 意見交流	3人	学校内での様子を伝え理解をしてもらうとともに、地域における生徒の様子を聞かせてもらい、評価を受ける。このことにより、学校経営をよりよいものに行うことができる。
	授業公開	10月30日(火)	本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 生徒	1・2年:授業参観の後、学級懇談を実施し保護者との意見交流を行う。 3年:保護者対象の「進路説明会」を実施する。	192人	予想していたより授業参観・懇談の参加者が少なかつたのが残念であったが、懇談会では実りある話し合いがなされた。
	関連行事	11月1日(木)	本校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 生徒	生徒指導等落ち着いた学校生活と充実した学習活動に向けて考える。		9・10月と学校行事が終了し、落ち着いた学校生活と充実した学習活動に向けてよい機会となった。
	関連行事	11月14日(水)	たけまるホール	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 生徒	3年間に2回実施している文化鑑賞会。 本年度は、「和太鼓伎」YAMATOの公演を鑑賞する。		全校生徒参加による文化鑑賞会、芸術に触れることにより、生徒それぞれの感性を揺さぶることができたように思う。
生駒南中学校	関連行事	9月21日(金)	生駒南中学校 育館・各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	生駒南中学校の各学年の総合的な学習の時間「いのちの時間」・教科や文化部取組を地域の方々・保護者に公開発表する。	120人	保護者の方も多数参加され、生徒達の取り組んだ内容を熱心に見学された。
	関連行事	未定	生駒市立 南幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	家庭科の授業で作成した作品を幼稚園へ持って行く。3年生が実施する交流会。	200人	3年生がいろいろ遊び道具を作成し、園児達と楽しく遊ぶ。
	授業公開	11月16日(金)	生駒南中学校 各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	各学年・学級の各教科の授業を保護者に公開する。	80人	保護者の方が熱心に授業を見学され、その後の懇談会にも積極的に参加された。
	関連行事	12月13日(木)	生駒南中学校 育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	音楽の授業で練習した成果を披露し、順位を競う。	100人	音楽の授業の成果を保護者の方に見てもらおう。参加者も多く、熱心である。

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想	
生駒北中学校	授業公開	授業参観 と保護者交流会	学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観と学年又は学級毎の保護者交流会。 及び学校評議員や地域の方々との懇談会。	100人	保護者以外にも民生児童委員会や老人会の方々の参加もあった。保護者交流会では活発な意見交換ができた。	
	関連行事	3年保育体験	学校及び 高山幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 幼稚園児	高山幼稚園との相互訪問により、年2回実施	200人	手作り絵本や手作りゲームを製作し、幼稚園児との交流を深めた。生徒に「命」の尊さや感謝の気持ちを持たせることができた。	
	関連行事	2年職場体験	市内及び 近隣事業所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 事業所の皆様	総合的な学習の一環として、地域を中心とした事業所での職場体験学習。	26人	充実し、意義深い3日間であった。	
	関連行事	1年 先端科学技術大学院 との連携による 特別授業	11月8日(木)	奈良先端科学 大学院大学	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 大学院研究者	研究者による特別授業の受講。	30人	研究者の模擬授業に、生徒たちは興味津々となり大変有意義な時間が持てた。
	関連行事	北中校区地域ぐるみ	11月11日(日)	学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 地域ぐるみ推進委員	校区内の安全点検を保護者・育友会・地域の方の協力を得ながら取り組む。	200人	校区内20カ所に、本校生徒、教職員、保護者及び地域の方々の多数参加により製作した「飛び出し坊や」を設置する。充実した内容の活動であった。
緑ヶ丘中学校	関連行事	グリーンクリーン活動	校区各地域	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全校生徒が、保護者・育友会・地域の方と協力して居住する自治会区内の清掃活動を行う	100人	清掃活動を通じて、自分の住んでいる地域を美しくするだけでなく、地域の方々とのふれあいが深まった。	
	関連行事	校内音楽会	たけまるホール	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	クラス対抗で合唱コンクールを実施。 生駒市たけまるホールにて開催し、保護者や地域の方等に公開。	300人	たけまるホールという立派な会場で舞台に立つという経験は貴重である。どのクラスも精力的に取り組み、質の高い発表会になった。立ち見もでるほど盛況であった。	
	関連行事	2年生職場体験	市内各事業所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	総合的な学習の一環として、市内事業所での職場体験学習を実施。	200人	学校ではできない体験ができ、仕事の大切さ、厳しさにふれることができた。親子のコミュニケーションが増えた。	
	授業公開	授業参観	緑ヶ丘中学校 各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	1、2年生の授業を公開。	100人	保護者は普段の授業の様子をみることができ、家庭での話が広まった。	
	関連行事	保護者と先生の語る会	11月22日(木)	緑ヶ丘中学校 多目的室等	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	1・2年生の学年ごとに、教員と保護者が子どものことや教育について語り合う。 育友会主催	60人	前もって、アンケートをとり、保護者の思いを知ることができた。直接話し合うことができ、多くの質問に答えることができた。

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
光明中学校	授業公開 参観授業・進路説明会	10月29日(月)	本校	○ 保護者(家族を含む)	授業参観後3年生の保護者に対して進路説明会を実施する。	107人	1・2年生は参観授業、3年生は進路説明会を実施し、3年生の進路説明会は保護者の関心も高く参加者も多かった。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
光明中学校	関連行事 地域ふれあい WAKUWAKU交流会	10月27日(土)	校区	○ 保護者(家族を含む)	校区地域ぐるみ児童・生徒健全育成事業推進協議会主催による保育園児・幼稚園児・小学生・中学生・その他保護者及び自治会、老人会等と校区内めぐりやゲームを通して世代交流を実施する。	81人	今年市の行事と重なったため、参加人数は昨年より少なくなったが、地域の世代を超えた意見を聞くことができ地域の交流には意義あるものになった。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
光明中学校	授業公開 部活動参観 及び懇談会	10月12日(金)	本校	○ 保護者(家族を含む)	部活動の顧問と保護者との懇談会、その後、活動の参観を実施する。	72人	昨年より春・秋の年2回実施することにより、本校の部活動運営に対する保護者の理解が深まったように思われる。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
大瀬中学校	授業公開 自由参観	10月29日(月)	本校	○ 保護者(家族を含む)	期間中、自由に授業等を参観する。	34人	中学校の授業や学校の様子がよくわかった。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
	授業公開 授業参観	10月30日(火) ~ 10月31日(水)	本校	○ 保護者(家族を含む)	各学年の授業を公開する。 1. 2年生の授業参観は10月30日、3年生の授業参観は10月31日に実施する。小学校の保護者で校長との懇談を希望される方との懇談会を行う。	296人	子どもの学校での様子がよくわかり、先生や他の保護者と話ができることがよかった。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
	関連行事 PTA研修	11月中旬	各高等学校	○ 保護者(家族を含む)	生徒の進学をふまえて、県立高等学校の見学を行う。	32人	実際に見聞することで、各校の特色がよくわかり、高校選択に役立つ。
○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員							
関連行事 教育相談週間	11月9日(金) ~ 11月15日(木)	本校	○ 保護者(家族を含む)	学級担任による生徒との懇談会を行う。	208人	生徒が悩みや心配事などを担任に打ち明けることで、その解決の糸口を見つけたり、問題行動の早期発見につながった。	
	○ 教員(他校の教員を含む)						
	○ 学校評議員						
関連行事 幼稚園との交流	10月下旬 ~ 11月上旬	本校	○ 保護者(家族を含む)	生徒が壱分幼稚園児と交流する。	208人	第2学年: 園児とともに活動することで、思いやりの心が育った。第1学年: 園児に喜んでもらうために、園児の思いに寄り添って考える生徒が増えた。	
	○ 教員(他校の教員を含む)						
	○ 学校評議員						
関連行事 クリーンキャンペーン	10月21日(日)	竜田川	○ 保護者(家族を含む)	生徒会を中心に全校生徒にボランティア活動の参加を募り、清掃活動を行う。	22人	定期テストの期間であったため参加者が少なかった。	
	○ 教員(他校の教員を含む)						
	○ 学校評議員						