

	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
河合町教委		実施無し						
河合幼稚園	保育公開	保育参観	11月7日(水)	各保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	9時20分から10時20分まで各クラスで日頃の子どもの様子を参観していただいた後、幼稚園の作品展に向けて個人作品を親子で一緒に製作する活動。保護者参加型保育参観。	112人	自然物を使って(3歳児は芋のつるでモビール)(5歳児はわらでしめ飾り)を作ったり・4歳児は布絞りで壁飾りを作ったり、子どもと一緒に楽しい良い体験ができました。
	関連行事	PTA教育講演会	11月7日(水)	遊戯室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	消費者問題出前講座 講演内容「未就学児をもつ保護者(子育て世帯)に対して、子どもに起こりやすい危害・危険情報に関する注意喚起、事故防止のためのアドバイスなどわかりやすく伝えていただく。	72人	スマートフォンをまだ持ってなくて、これから持つにあたり、日頃聞くことがないお話が聞けて貴重な時間でした。また子どもにとって危険なものになるスマートフォンについての話や資料をいただき参考になりました。
河合第一小学校	授業公開	授業参観	10月12日(金)	教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	「なかま」づくりや「いじめ」の根絶を目標に授業を公開し、児童だけではなく保護者にも「いじめ」問題について考えてもらう	208人	参観への参加はまずまずの参加人数である。
	関連行事	人権教育講演会	10月12日(金)	多目的ホール	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	上記の授業参観を踏まえ、反差別の視点で保護者とともに人権意識を高揚するために講演会を行う。	67人	参観後の講演会に関わらず、参加人数が激減するので、保護者へ呼びかけを強化する必要がある。
	関連行事	校内音楽会	11月10日(土)	体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	各学年、学級、その他音楽クラブ等が合奏や合唱を発表し合う。ゲストとして第一中学のブラスバンドクラブの発表も行い、小中の交流も行っている。学校評議員、保護者、家族、地域の方々にも見学してもらい、日頃の音楽活動の成果を見てもらう。	114人	参観する保護者は結構いるが、演奏中の会話が多くのマナーの悪さが目についた。
河合第二小学校	授業公開	授業参観 (人権教育)	10月19日(金)	各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	各学年の発達段階に応じた人権教育の取組の一環として、保護者や地域の方々にも授業を公開し、参観後の学級懇談会で保護者と意見交換をする。	200人	人権教育の内容を保護者に知らせ、啓発の一助とすることができた。また、学校評議員の方々にも参加していただき、取り組みについて意見をいただくことができた。
	関連行事	校内音楽会	11月10日(土)	体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 (ゲストティチャー)	日頃の音楽活動の成果を保護者や家族、地域の方々、ゲストティチャーの方々に参観していただき、各学年、音楽クラブの発表の場とする。	300人	保護者は勿論、学校支援ボランティア、立哨ボランティア、ゲストティチャーの方々にも鑑賞していただき、「素晴らしい演奏でしたね」「盛り上がりましたね」等々、お褒めの言葉をいただくことができた。
	関連行事	人権集会	11月30日(金)	体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	6年生修学旅行報告会をはじめ、各学年の取組を全校集会で発表し合う。	--	各学年の発表を交流し合い、互いに知り、認め合うことができた。(児童中心の活動故、保護者の参加は呼びかけていない)

	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想	
河合第三 小学校	授業公開	授業参観	10月30日(火)	各教室	○ 保護者(家族を含む)	1校時と2校時の授業を公開。保護者や地域の方々・ボランティアの方々に自由に授業参観をして頂く。	200 人	兄弟姉妹が多い保護者にとっては、普段ゆっくり授業参観をすることができないが、2時間あるとゆとりを持って参観することができる。また、別の学級や学年の参観も可能になってくる。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
			○ その他						
	関連行事	文化鑑賞会	10月30日(火)	体育館	○ 保護者(家族を含む)	文化鑑賞会として、今年度は音楽鑑賞を企画。	50 人	授業参観後に文化鑑賞会を設定しているので、保護者やボランティアの方々の鑑賞も可能になってくる。今回も大勢の保護者が鑑賞してくれた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
			○ その他						
	関連行事	校内音楽会・作品展	11月10日(土)	体育館	○ 保護者(家族を含む)	音楽の授業の成果を学年ごとに発表する。また、図工の授業で仕上げた作品を体育館の壁面に展示する。保護者や地域の方々・ボランティアの方々に来ていただき、音楽の発表や図工の作品を鑑賞していただく。	400 人	土曜日の午前中に実施しているが、見学者の数が多くなり、座席の確保が年々難しくなっている。実施方法を考え直したい。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
			○ その他						
	関連行事	ハロウィン	10月26日(金)	各教室・体育館	○ 保護者(家族を含む)	英語活動の発表として行う。各学年で身につけた英会話の力を変装した教員を相手に試して回る。上手く会話できるとお菓子が貰える。	50 人	今年は、ハロウィンと焼いも回を同日に開催したので、例年よりも多くの保護者やボランティアの方々にハロウィンの様子を見ていただくことができた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
			○ その他						
河合第一 中学校	関連行事	いのち輝き集会	10月18日(木)	体育館	○ 保護者(家族を含む)	学期に1回、いのち輝き集会を実施している。1学期(5/17)は「なまづくり」をテーマにした講演、2学期(10/18)は「いのちの大切さ～これから私たちにできること～」をテーマにした講演、3学期(1/24)は「人権作文発表会」を計画している。	200 人	講師に具志アンデルソンヒュウマ飛雄馬さん(多文化共生NPO世界人理事長)に本人の体験をもとに「いじめ」等について講演していただいた。	
									○ 教員(他校の教員を含む)
									○ 学校評議員
									○ 地域の方
			○ その他						
	授業公開	オープンスクール	10月30日(火)	各教室	○ 保護者(家族を含む)	授業公開の後、1・2年生は保護者懇談会、3年生は進路保護者会を実施する。河合一小の4・5・6年の保護者に案内状を配布し、参観いただく予定である。	50 人	2学期は行事が多い学期であるので、参加者が少なくなっている。次期・内容共に再考する必要がある。小学生の保護者には好評であった。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
			○ その他						
	関連行事	職場体験学習	10月7日(日) ~ 10月9日(火)	視聴覚室	○ 保護者(家族を含む)	3年保護者2年生生徒が河合町内を中心に各事業所で職場体験を行うことにより、職業に対する関心・理解を深め、望ましい職業観や勤労観をはぐくむ。	56 人	26か所の事業所に協力していただいて、生徒たちは貴重な体験をすることができた。大切な時間を割いて協力していただいているので、大切にしたい。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
			○ その他						
	関連行事	小学生体験入学	11月16日(金)	各事業所	○ 保護者(家族を含む)	希望教科の体験の後、希望部活動の体験を実施する予定である。	50 人	生徒会中心に実施、本年度は学校紹介ビデオの作成等意欲的に取り組むことができた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
			○ その他	河合一小6年生児童					

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想	
河合第一中学校	授業公開	オープンスクール 3年保護者会 文化祭(展示発表の部)	本校教室 廊下	○ 保護者(家族を含む)	オープンスクール(1・2年授業参観) 文化祭(展示の部)として、部活動や各教科の作品 展示を行う。 3学年保護者に進路に関する情報を提供し、生徒の 進路選択について考える。	134人	1・2年生は道徳の公開授業を行い、参観者もともに 考え道徳教育の大切さを認識しあった。3年生の保 護者には、進路選択にあたり生徒・保護者・担任と十 分に相談しあっていくことを確認し合った。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
	○ 学校評議員							
	○ 地域の方							
	○ その他							
	授業公開	文化祭 (舞台発表) 合唱コンクール	11月2日(金)	まほろば ホール	○ 保護者(家族を含む)	文化祭(舞台発表の部)として、まほろばホールに て 吹奏楽部の演奏、英語スピーチ他を行う。後半 の合唱コンクールは各学級が課題曲と自由曲を合 唱し、合唱の美しさと学級の団結を競い合う。(ま ほろばホール 午後1時から)	230人	吹奏楽部の演奏、英語のスピーチ、そして各学級の 合唱は、ホールに立ち席がで大きな感動を与え た。生徒たちは、これまでの取組の成果を実感し、自 尊感情を高める取組になった。
					○ 教員(他校の教員を含む)			
	○ 学校評議員							
○ 地域の方								
○ その他								
関連行事	ソニーサイエンス プログラム	10月22日(月)	本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	デジタルハイビジョンの仕組み(偏向板、液晶、表 示、カラー等)について知り、テレビの開発者に係る 人の仕事の内容や苦労話、やりがいについての講話 を聞く。	110人	テレビが映る仕組みをわかりやすく説明され、生徒た ちの興味・関心が高まった。開発に携わった人の話 は説得力があり「今やれることを精一杯やるのが大 切」という言葉が生徒たちは印象に残ったようだ。	
関連行事	職場体験学習	11月14日(水) ~ 11月16日(金)	各事業所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	2年生全生徒が自分で探した事務所に3日間、職場 体験を行い、勤労観、職業観を身につける。	107人	地域39の事業所の協力で貴重な体験ができた。生徒 たちは、仕事に対する責任感やコミュニケーションの大切さ を痛感し、社会を観る目を広げたようだ。各事業所か ら挨拶や行動力等誉めていただいた。	
関連行事	進路学習講演会 音楽家 (バイオニストと声楽家、 ピアニストの仕事)	11月15日(木)	本校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	地域在住のバイオニストと声楽家、ピアニストの5 名から「音楽家」という仕事についての講演と生演奏 会	110人	演奏家の一人は本校の卒業生であることも相まっ て、大変興味深く関心を示した。質問も積極的に行 い、実際にバイオリンを弾く体験には長蛇の列がで き、生演奏の魅力に心をときめかせていた。	
関連行事	人権学習講演会 (わたぼうしコンサート)	10月30日(火)	本校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	障害を持った方々の心を綴った歌や曲のコンサートを 聴く。また、語り部のいじめなど人権に係る話を聴 き、その思いにふれる。	385人	命の尊さや人間のすばらしさを歌った歌詞に胸が熱く なり、感動とともに勇気や希望をもらった。また、日々 の生活のすばらしさを実感した。車イスの語り部福角 幸子さんの「彼岸花」になり涙する人がいた。	
授業公開	マネー教育	11月14日(水)	本校教室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	生活をしていく上で必要なさまざまなお金や税金に ついて理解したり、株式会社での仕組み・株価の変動・ 為替と私たちの暮らしなど金融のさまざまな働きを理 解します。また、それを通じて自分の暮らしや社会に ついて深く考え、より豊かな社会生活のあり方を考え る。	223人	1年2時間、3年6時間のマネー教育は、講師ファイナン シャルプランナーの工夫で演習を多く取り入れ、楽しく学 ぶことができ興味・関心を高めた。地域住民からマネー 教育の実施に好感と賞賛をいただいた。	
関連行事	避難所体験	11月17日(土) ~ 11月18日(日)	本校体育館 その他	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 赤十字職員	本校体育館は、地域の避難所に指定されていること もあり、PTA・地域の方々との協力し、実際に災害に あったと想定し避難所体験を行う。食事や東北地方 の地震にボランティアで参加した方に講話を聴く。	157人	初めての試みであったが、地域の方々の協力を得 て、学校とPTA、地域住民が連携した有意義な体験 になった。中学生と地域の方々との交流ができ、今 後継続していくことの意義を感じた。	